

Hay hombres que luchan un día  
y son buenos  
Hay otros que luchan un año  
y son mejores  
Hay quienes luchan muchos años  
y son muy buenos  
Pero hay los que luchan toda la vida  
Esos son....

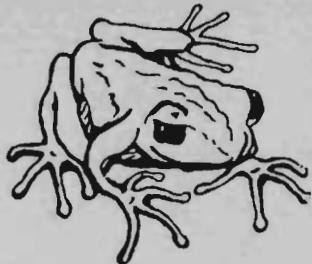
# los imprescindibles

LUCHA E IDEARIO de los prisioneros de guerra puertorriqueños Edwin Cortés, Alejandrina Torres y Alberto Rodríguez y del prisionero político José Luis Rodríguez



Esta obra está dedicada al futuro de nuestra patria y a los niños de los tres nuevos Prisioneros de Guerra Puertorriqueños, Liza Beth y Catalina Torres; Yazmín Elena y Ricardo Alberto Rodríguez; y Noemí y Carlos Alberto Cortés.

Portada: pensamiento por Bertolt Brecht



*Editorial El Coqui'*  
1671 N. Claremont  
(312) 342-8023/4  
Chicago, Illinois 60647

**“...todos los niños del  
mundo son la razón  
por la cual lucharé  
hasta la muerte para  
destruir el colonialismo...”**

**—Alberto Rodríguez**

**AUTOBIOGRAFIAS  
DE LOS 4**

# **ALBERTO RODRIGUEZ**

## **“...yo reafirmo el derecho del pueblo puertorriqueño de luchar y librarse guerra contra el imperialismo estadounidense.”**

Yo nací el 14 de abril de 1953, en el barrio puertorriqueño conocido como el Bronx en Nueva York. Debido a la deprimida economía colonial y a la represión lanzada contra la clase trabajadora, mis padres, Manuel Rodríguez y Carmen Santana, habían sido forzados a dejar su querido Puerto Rico. Antes de mi primer cumpleaños, mi familia se mudó de Nueva York a Chicago.

Recuerdo que mi papá siempre trabajó en diferentes sitios y con muy bajos sueldos, puesto que estos eran los únicos trabajos disponibles para el pueblo puertorriqueño. Gradualmente, mi papá pudo ahorrar suficiente dinero para traer a mis hermanos de Puerto Rico y reunir a nuestra familia. Con mis seis hermanos que nacieron y vivían en Puerto Rico y los otros ocho que nacieron en los Estados Unidos, mi familia creció a catorce personas.

Como tantas otras familias puertorriqueñas de clase trabajadora, siempre nos estábamos mudando, siempre un paso antes de “la bola demoledora”. Vivíamos en barrios que fueron destruidos para hacerle campo a las comunidades de condominios tales como el “Carl Sandburg Village”, “Old Town”, el expreso Kennedy y la Universidad de Illinois, Recinto de Chicago. Finalmente para el año 1967, después de años de trabajo difícil y de privaciones, mis padres pudieron comprar una casa en el barrio puertorriqueño al sur

de Chicago.

Participé en mi primer acto político a la edad de quince años. Los estudiantes afro-americanos en la escuela superior donde yo asistía, Tilden Tech, habían planificado una huelga masiva en protesta del asesinato del Dr. Martin Luther King, Jr. El liderato estudiantil afro-americano había pedido el apoyo del estudiantado puertorriqueño. A la hora predeterminada, arrancamos las alarmas de incendio y nos salimos de nuestras clases. Una vez afuera, fuimos atacados por la policía y por pandillas de norteamericanos racistas. Después de una breve pero resuelta batalla, tuvimos que abandonar el campo de la escuela y retirarnos a nuestras comunidades. Un incidente semejante ocurrió en 1969. Esta acción fue en protesta de las muertes de Fred Hampton y Mark Clark, miembros del Partido de las Panteras Negras, quienes fueron asesinados por una combinada fuerza operante del FBI y la policía de Chicago. En 1970 y 1971 muchas otras manifestaciones fueron organizadas, pero esta vez por el estudiantado latino. Estas acciones se llevaron a cabo para forzar a la renuente administración de la escuela a emplear a un consejero latino y proveer clases que se dirigieran específicamente a las necesidades de los estudiantes latinos.

A principio de la década de los 70, la comunidad puertorriqueña, particularmente

su juventud, fue arrebatada por una ola de sentimientos nacionalistas. La juventud comenzó a identificarse abiertamente como puertorriqueños. Esta fue la época de los Young Lords, quienes intentaban dirigirse a las necesidades de la comunidad puertorriqueña. Aunque los Young Lords no estaban activos en el sur de Chicago, sí recibíamos su literatura. Para mí esto tuvo un impacto muy profundo. Empecé a verme no sólo como un miembro de pandilla defendiendo una sección aislada de mi vecindario, sino como parte de una nación entera que lucha para liberarse. Este fue el motivo que unió a varias personas jóvenes para discutir la necesidad de organizar a nuestra comunidad y así desarrollar apoyo para la independencia de Puerto Rico.

En 1972, me matriculé en la Universidad de Illinois, Recinto de Chicago. Quedé asombrado de que de una población de 20,000 estudiantes sólo había menos de diez puertorriqueños y veinticinco mexicanos. Ese mismo año, organizamos un movimiento estudiantil para confrontar a la administración alrededor de los issues de reclutamiento y el desarrollo de un Programa de Estudios Latino-Americanos. Muchas organizaciones fueron formadas y desbandadas debido a nuestra falta de experiencia política y de una visión clara. Finalmente, en 1974, fundamos la Unión Pro-Estudiantes Puertorriqueños. Esta organización comenzó a organizar a los estudiantes alrededor de los issues importantes para los estudiantes latinos, tales como crear apoyo para los cinco Prisioneros Nacionales puertorriqueños y para la independencia de Puerto Rico. La Unión se convirtió en un instrumento esencial en el establecimiento de programas como el Programa de Estudios Latino-Americanos, el Programa de Servicios Educacionales y de Reclutamiento Latino-Americanos, y el Centro Cultural Rafael

Cintrón-Ortiz. Fue a través de este proceso que empecé a aprender destrezas de organizar políticamente. También vine a comprender que aunque se podían lograr concesiones y reformas de instituciones tal como la Universidad de Illinois, las contradicciones fundamentales continuarian iguales. Empecé a ver la necesidad de buscar soluciones más radicales para nuestra realidad puertorriqueña y fui atraído a las ideas del Marxismo.

En 1976, el año en que me gradué de la universidad, el movimiento independentista estaba envuelto en un período de confusión y de definición. Por un lado, había la tendencia derechista representada por la decisión del PSP de participar en las elecciones coloniales. Y por el otro lado, había un creciente movimiento independentista envuelto en la lucha armada, particularmente sostenido por las FALN, aquí en los E.U. Este conflicto llegó a su punto culminante en una conferencia del Comité de Solidaridad de Puerto Rico en Chicago. Yo participé en esta conferencia en representación de una nueva organización nombrada, la Colectiva Comunal Don Pedro Albizu Campos. Dicha organización estaba organizada en el sur de Chicago. La Colectiva, en coordinación con un sector del movimiento independentista puertorriqueño muy activo en la parte noroeste de la ciudad formaron una coalición denominada el Bloque del Primero de Marzo, compuesta por puertorriqueños de aquí y de Nueva York, y se reunía en el Centro Cultural. Esta coalición, que había atraído a los elementos más radicales de la izquierda norteamericana, confrontó al Comité de Solidaridad de Puerto Rico, muy liberal por cierto, que era nombrado por el PSP, y los forzaron a bregar con la necesidad de tomar acciones revolucionarias para poder liberar a Puerto Rico.

Para este tiempo, los gran jurados federales que supuestamente investigaban a las

**FALN**, operaban en Nueva York y Chicago. Cuatro miembros de la Colectiva fueron llamados para comparecer ante dicho cuerpo represivo, conjuntamente con otros activistas de Chicago, Nueva York y el territorio ocupado mexicano, (el suroeste de E.U.). El **Movimiento de Liberación Nacional** surgió de la necesidad de confrontar esta represión para presentar una alternativa al reformismo que abundaba en el movimiento independista. La Colectiva formó parte de esta nueva organización.

Durante los años 1977 y 1980, trabajé con miembros de las siguientes organizaciones: Centro Pro Derechos Obreros; Comité Nacional Contra la Represión del Gran Jurado; Comité Pro-Libertad de los Cinco Presos Nacionalistas y el Comité Pro-Orientación Comunal. Este último grupo fue organizado en 1977, después del asesinato brutal de dos jóvenes puertorriqueños en Humboldt Park en Chicago. Los asesinatos de Rafael Cruz y Julio Osorio enfatizaron la necesidad de luchar contra la brutalidad policiaca en nuestras comunidades. Una semana después de los asesinatos, el Comité, en coordinación con el **MLN**, organizó una manifestación masiva y un mitín público para protestar los asesinatos. También se organizó un Tribunal del Pueblo, dándole a nuestra comunidad la oportunidad de denunciar estos viles asesinatos. Pudimos llevar a cabo una intensa y exitosa campaña contra la represión policiaca. Varios miembros del Comité fueron hostigados y arrestados. Otro compañero y yo, ambos miembros del Comité fuimos arrestados una noche antes de que se llevara a cabo una conferencia contra la brutalidad policiaca. Aunque muchas personas que asistieron a la conferencia fueron atacadas por fuerzas operantes de la policía, esto no disminuyó nuestro compromiso a luchar para ponerle fin a la represión.

En 1977, empecé a trabajar como Consejero/Coordinador del Centro de Enseñanza La Borinqueña, el cual era un componente íntegro del Centro Cultural Puertorriqueño. Mis tres años fueron muy difíciles pero al mismo tiempo fue una experiencia muy gratificadora. La Borinqueña era un experimento único en la enseñanza superior, porque le proveía a la comunidad la oportunidad de desarrollar destrezas importantes así como también una importante educación política. Muchos de los estudiantes luego participaban en las luchas comunitarias. La Borinqueña también fue muy importante porque comprobó que la comunidad puertorriqueña no tenía que depender del estado para obtener servicios y dirección. Tanto el programa de colegio como el del Centro Cultural Puertorriqueño continúa hoy como un ejemplo de lucha y autodeterminación.

En 1980, acepté trabajar para la Universidad Northeastern de Illinois como consejero para el estudiantado latino y afro-americano. También comencé a trabajar con la Colectiva Comunal, para organizar la comunidad puertorriqueña en el sector sur de Chicago y para luchar por sus derechos humanos y justicia social. La Colectiva también pudo establecer el Centro Cultural Latino localizado al sur de la avenida Ashland en Chicago. Este logro representó la realización de un sueño para fundar un centro donde la comunidad podría reunirse para luchar y confrontar la realidad de la represión y la pobreza que encara diariamente. Yo hice un poco de todo en el Centro, desde pintar, carpintería y albañilería. Todo lo que hemos logrado en el Centro fue a través de la labor de la comunidad y verdaderamente representa un esfuerzo colectivo. También participé en la redacción y publicación del boletín noticiero del Centro, **La Voz del Barrio** y en el desarrollo de un

grupo de teatro el **Teatro Guanín**.

El 29 de junio de 1983, fui arrestado en mi oficina mientras trabajaba. El mismo día tres compañeros fueron arrestados en iguales circunstancias y acusados de los mismos delitos. Nos acusaron de pertenecer a las **FALN**, y de “**conspiración sedicosa**”. Ante mi pueblo y la corte federal yo me declaré Prisionero de Guerra. Esta posición reafirma el derecho del pueblo puertorriqueño de luchar y librar guerra contra el imperialismo estadounidense. Mi reclamo al status de Prisionero de Guerra es una continuación de mi compromiso y dedicación a un Puerto Rico libre y socialista y para contribuir a la destrucción del imperialismo estadounidense, algo que el mundo entero ha condenado como un crimen contra la humanidad y la paz mundial. Como Prisionero de Guerra, yo desafío la integridad moral de las cortes imperialistas a enjuiciar a puertorriqueños quienes luchan por la libertad y justicia de nuestra nación y de nuestro pueblo.

Como en cualquier autobiografía, tanto yo como todos, tenemos que omitir algunos aspectos de nuestra vida. Pero en conclusión, quisiera mencionar dos aspectos más y compartirlos con ustedes. El primero es sobre mi matrimonio de nueve años con mi querida compañera Carmen Santana. Durante estos nueve años, nuestra relación ha crecido y se ha desarrollado en uno de amor, respeto y dedicación a la lucha de nuestro pueblo. Carmen representa mi fuente de firmeza y compromiso que cada día me ayuda a ser un mejor hombre. El segundo aspecto es el nacimiento de mis hijos, Yazmín Elena y Ricardo Alberto. Ellos representan mi futuro y el futuro de nuestra patria. Para mí Yazmín y Ricardo y todos los niños del mundo son la razón por la cual lucharé hasta la muerte para destruir el colonialismo y establecer un Puerto Rico socialista y democrático.

Logrando esto le pondremos fin al imperialismo estadounidense.

# EDWIN CORTES

**“Yo he vivido en una sociedad en que el racismo y la discriminación son rampantes...yo he visto y he experimentado las condiciones severas de la pobreza.”**

Nació el 27 de marzo de 1955, en la sección oeste de la ciudad de Chicago. Mis padres son Gregorio Cortés y Natalia Acevedo. Tengo catorce hermanos; Lucy, Mary, Janet, Anna, Yolanda, Juanita, Carmen, Magdalena, Jesús, Miguel, Julio, Jaime, Pedro, y Frank. Es mi querida esposa Alva Isabel Santiago y tenemos dos hermosos hijos, Noemí Natalia de seis años de edad y Carlos Alberto de cuatro años.

Debido a la deprimida economía colonial, mis padres fueron forzados a dejar nuestra querida patria en 1952. En Puerto Rico, mi padre trabajaba cortando caña - que es en sí un oficio sin esperanza ninguna para poder criar y educar una familia tan grande. Esta migración forzosa fue el resultado de la destrucción de la economía agrícola en nuestra isla causada por el colonialismo estadounidense. Mi padre y algunos familiares llegaron juntos a Chicago e inmediatamente consiguieron trabajo de obrero en una fábrica donde permaneció trabajando por veintitres años. Mi mamá nunca pudo trabajar y se dedicó al hogar. En 1975, finalmente pudieron realizar el sueño de millares de puertorriqueños de regresar a vivir en Puerto Rico.

Mi primer conocimiento de la lucha revolucionaria fue a través de un proyecto de investigación sobre contribuciones de Don

Pedro Albizu Campos y del Partido Nacionalista. Hice el estudio sobre Don Pedro para una clase de historia durante mi último año en la Escuela Superior Kelly. Mi camarada encarcelado Alberto Rodríguez y mi querido hermano Julio Cortés me animaron mucho para que investigara este tema. Algo que también me animó mucho fue que me acordaba haberle preguntado a un maestro por qué era que no nos enseñaban la historia de Puerto Rico acá en Chicago. El me respondió que Puerto Rico no tenía historia.

Después de terminar mi proyecto tuve que dar una presentación sobre ello ante la clase. Esto tuvo un impacto muy fuerte en los otros estudiantes y maestros porque ellos habían oído que el maestro había dicho que Puerto Rico no tenía historia.

Continué mis estudios en la Universidad de Illinois, Recinto Círculo de Chicago. Empecé mis estudios en el 1974, en un período de intensa lucha por parte de la comunidad y del estudiantado para obtener un programa de reclutamiento latinoamericano.

Poco después participé en la fundación de la Unión Pro-Estudiantes Puertorriqueños. Esta organización estudiantil auspiciaba eventos culturales y políticos y proveía líderes políticos al movimiento estudiantil latinoamericano en particular, y al movimiento estudiantil en general. Nuestra primera

victoria comunal y estudiantil fue el establecimiento de L.A.R.E.S. (programa de reclutamiento latinoamericano) El propósito de este programa era garantizar la inscripción y el progreso continuo de estudiantes latinoamericanos, mexicanos y puertorriqueños en la universidad.

En septiembre de 1976, el estudiantado latinoamericano obligó a la racista y represiva administración que nos diera espacio para establecer un centro cultural latinoamericano. Este fue nombrado el Centro Cultural Rafael Cintrón Ortiz. Rafael fue un profesor puertorriqueño que fue asesinado aquí en Chicago.

Fue en la universidad donde desarrollé mi conciencia política y participé en las luchas de liberación de otros pueblos tercermundistas. Conocí e hice amigos con miembros de la Asociación de Estudiantes Iraníes, quienes eran simpatizantes de la Organización de las Guerrillas Fedayee del Pueblo Irani (OIPFG) y de la Organización de Estudiantes Arabes, quienes apoyan el Frente Popular para la Liberación de Palestina (PFLP) y de la Asociación de Estudiantes Eritrianos, simpatizantes del Frente de Liberación del Pueblo de Eritrea. Estas organizaciones mantienen la necesidad de lucha armada a través de una guerra popular prolongada para así liberarse de la opresión de su enemigo común.

Mi primera participación en una organización política fue a través de la fundación de la Colectiva Don Pedro Albizu Campos, una organización independentista. Esta fue una de las primeras organizaciones públicas en Chicago que incondicionalmente apoyó las acciones armadas de las Fuerzas Armadas de Liberación Nacional (FALN), y que nunca dudó de la legitimidad de ésta.

En noviembre de 1976, tres otros miembros de nuestra organización y yo fuimos ci-

tados para comparecer ante un gran jurado federal que perseguía al movimiento independentista puertorriqueño. Subsiguientemente, nuestras supinas fueron desestimadas, aunque estábamos preparados a ir a la cárcel para defender nuestra posición de principios: la de no colaboración con ese cuerpo represivo.

En junio de 1977, nuestra organización fue desbandada para formar parte del **Movimiento de Liberación Nacional (MLN)** una organización nacional compuesta de activistas puertorriqueños y mexicanos.

Durante ese mismo año, también participé en la fundación de una agrupación comunitaria conocida como la Colectiva Comunal. La misma participa en las luchas diarias pro derechos humanos de las comunidades puertorriqueñas y mexicanas localizadas en la parte sur de Chicago. Por cinco años auspiciamos un programa de concientización para jóvenes, el cual proveía empleo de verano para jóvenes entre las edades de 14-21 años. También cada año auspiciábamos un festival de cultura latina para dar a conocer los talentos de nuestra juventud y reunir a nuestra comunidad a través de este evento social - cultural.

En 1981, la Colectiva Comunal estableció el Centro Cultural Latino, localizado al sur de la avenida Ashland. También desarrollamos el grupo folklórico **"Teatro Guanín."** Ocupa parte del local la Biblioteca Angel Rodríguez Cristóbal, el patriota y mártir puertorriqueño quien fue asesinado por el gobierno estadounidense mientras estaba encarcelado en una prisión federal en Tallahassee, Florida. El Centro ha estado bajo ataques continuos de parte del gobierno, en sus fútiles intentos de cerrarlo. Su sobrevivencia se debe al apoyo de la comunidad.

El 29 de junio de 1983, fui capturado junto con mis tres camaradas Alberto Rodríguez

guez, Alejandrina Torres y José Luis Rodríguez. Estamos acusados de "**conspiración sedicosa**," que es el intento de derrotar la autoridad del gobierno estadounidense por la fuerza, para obtener la independencia de Puerto Rico. Actualmente estamos aislados de la población, confinados en segregación en las condiciones más bárbaras e inhumanas. Estamos encerrados todos los días por 23 horas, nos niegan el privilegio de visitas regulares, nos niegan el uso del teléfono para llamar a familia y amigos, nos censuran la correspondencia y el material de lectura que recibimos por correo.

Alberto Rodríguez, Alejandrina Torres y yo hemos asumido la posición de Prisioneros de Guerra. Nosotros no le reconocemos al gobierno estadounidense ninguna autoridad sobre Puerto Rico, ni sobre los combatientes capturados en la lucha por la libertad e independencia de Puerto Rico. Hemos sido tratados y seremos tratados en

corte como criminales vulgares y comunes. Sin embargo, hemos demandado en corte que nuestro caso sea transferido a un tribunal internacional con jurisdicción competente tal como la Comisión de Derechos Humanos de la Organización de Naciones Unidas.

Yo he vivido en una sociedad en que el racismo y la discriminación han sido rampantes. Yo he visto y experimentado las condiciones severas de pobreza, de desempleo, la vivienda pobre y la brutalidad policiaca en los arrabales de América. Yo he sentido los sufrimientos humanos de mi pueblo aquí en la retaguardia y en Puerto Rico.

Ya que las aspiraciones genuinas de libertad han sido reprimidas por la fuerza bruta militar del imperialismo norteamericano, estoy convencido que solamente mediante una prolongada lucha armada podrá Puerto Rico adquirir su independencia y el socialismo.

# ALEJANDRINA TORRES

**“...la gente que lucha y luchará por su independencia y libertad, erradicando de una vez y para siempre, a los yanquis, de su suelo.”**

Nacié en el barrio Florida de San Lorenzo, Puerto Rico, el 18 de junio del 1939. Fui la número 9 de una familia de 10 hijos. Al año de haber nacido murió mi padre lo que obligó a mi madre a trabajar para poder darnos de comer. Desde muy pequeña me fui dando cuenta de nuestra situación pésima aunque no podía identificar todavía la razón.

Recuerdo ver a mi madre llegar del trabajo cansada y afligida. Trabajaba en una fábrica de tabaco. Mi madre se enfermó y estuvo ingresada en el hospital por un período de un año. Mi hermana mayor se hizo responsable de todos nosotros. Ella tuvo que abandonar sus estudios para podernos atender. Tengo todavía muy vivo en mi mente haber tenido ocasiones que nos acostábamos sin comer, pero aún así nunca carecimos del cariño maternal. Esta situación precaria y el estado pobre de salud de mi madre nos obligaron a emigrar hacia los EEUU.

Llegamos a Nueva York en el 1950 donde ya residía mi hermana mayor. Dos de mis hermanos también se encontraban en EEUU trabajando en una finca de Illinois como trabajadores emigrados. Llegué a EEUU cuando contaba apenas once años. Ingresé en la escuela pública y cursé todos mis estudios en Nueva York.

Al entrar en la escuela me bajaron de grado, según ellos por no haber cursado mis

primeros años en este país y por no saber inglés (aunque lo aprendí en mi primer mes de escuela). Fue desde entonces que me fui dando cuenta de la discriminación racial a la cual nuestros niños están diariamente expuestos en el sistema educativo estadounidense. Todavía recuerdo una experiencia amarga en ese primer año de estudio. Uno de los niños perdió un dinero y la maestra le preguntó a la clase si algunos habían visto el dinero. De pronto me llamó frente a la clase y delante de la misma empezó a rebuscarme los bolsillos y mi bulto de libros por ser la única latina y trigueña en la clase. Hubo muchas ocasiones en que me castigaron por hablar español y hasta la maestra se atrevió decirme que regresara a mi país de donde yo había venido.

Desde joven siempre me gustó el trabajo que involucraba ayuda a personas. A los 14 años comencé a trabajar voluntariamente en una agencia de servicios sociales ubicada en nuestra comunidad. Para mí era un orgullo poder hacer ese trabajo por la necesidad tan grande que existía de personas bilingües que pudiesen ayudarlos.

Al graduarme comencé a trabajar de secretaria en mi Iglesia, Martha Memorial Evangelical Church, en la cual trabajé hasta el año 1963. Durante este tiempo intenté llenar la solicitud para cursar estudios universitarios

de noche, pero averigüé que la escuela donde obtuve mi diploma no me había ofrecido cursos que eran requisitos de entrada a la universidad. En otras palabras, como latina que era, al fin, me prepararon para trabajar pero no para continuar mis estudios. No obstante, me matriculé en un Junior College y tomé los cursos que necesitaba. Fue entonces que decidí mudarme con mi hermana a Chicago.

Al llegar a Chicago en el 1963, comencé a trabajar en el Departamento de Bienestar Público. Trabajé por nueve años. Comencé trabajando en la unidad de Refugiados Cubanos donde me pude dar cuenta cómo es que el gobierno estadounidense discrimina con los puertorriqueños y establece a perfección la tendencia reaccionaria con los grupos contra-revolucionarios que muy tácticamente acoje en su suelo. Mientras trabajé en esa unidad me dí cuenta de la discriminación e injusticia que se cometía contra nuestra gente y con los ciudadanos afro-norteamericanos en comparación a los beneficios que recibían estos emigrados cubanos antifidelistas.

En el 1964, contraje matrimonio con el Rdo. José A. Torres, mi fiel compañero y tutor, quien le dio significado a muchas de mis preocupaciones con su conocimiento histórico, y su amor a la justicia social - factor esencial que ambos compartimos. Emprendimos esta labor que nos correspondía por compromiso junto a nuestros tres hijos: Norma (13 años), Carlos Alberto (12 años) y Nidza (11 años), de su primer matrimonio y luego con nuestras dos hijas Liza Beth que nació en el 1966 y Catalina en 1972.

Nuestra vida matrimonial y las experiencias por las cuales hemos pasado las podríá describir como una experiencia única donde todos hemos aprendido, compartido y nos hemos enriquecido de nuestra herencia nacional puertorriqueña y de nuestro derecho

a defenderla.

En los años que transcurrieron nos dedicamos como núcleo familiar al trabajo en nuestra comunidad en defensa de los derechos que les correspondía pero que no gozaba.

Nuestros hijos fueron creciendo y continuando sus estudios. Norma cursó sus estudios universitarios en la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras; Carlos Alberto en la Universidad de Carbondale en el sur de Illinois, y luego en la Universidad de Illinois Circle Campus. Nidza no entró a la universidad pero decidió casarse y al año tuvo su primera hija, María. Liza Beth, actualmente, cursa su cuarto año de escuela superior y Catalina su quinto grado.

En 1965 fuí recibida como miembro de la Primera Iglesia Congregacional de Chicago la cual pastorea mi amado esposo. En ella nuestra familia continuó su compromiso a su comunidad y a su Iglesia luchando por el mejoramiento de la educación en las escuelas que la rodea, y luchando contra el estado económico que sufre nuestra gente, proveyéndole servicios sociales.

De 1972-1973 tuve la oportunidad de trabajar con ASSPA, (Asociación de Personas de América de Habla Hispana). En ésta serví dando asesoramiento de liderato en la comunidad; proveyendo orientación por medio de seminarios sobre el desarrollo de liderato y entendimiento de los recursos en las áreas de vivienda, educación y trabajos.

En 1973 tuve la dicha de ser miembro fundadora del Centro Cultural Puerto-riqueno, Rafael Cancel Miranda, dedicado a enseñar la riqueza de nuestra cultura, en la más hermosa forma, que muchos han olvidado, o que nunca se le ha enseñado, la cual nos deja saber quiénes somos, y el valor e historia patriótica. El Centro Cultural, hasta el día de hoy ofrece a su comunidad un centro de pre-kinder, de Escuela Superior y Pro-

grama de Colegio. Tiene un museo de libros, y objetos que tratan nuestra historia puertorriqueña que nos enseñan como fuimos colonizados por los EEUU. En su biblioteca, Andrés Figueroa Cordero, se ofrece una gran selección de libros. Mi apoyo a este centro surgió de mi comprensión de la necesidad de un sistema de educación alternativa donde los niños pudieran superarse en su educación en un ambiente en el cual ellos pudieran sentirse bien de ellos mismos y de los que les rodean.

Ayudando a levantar el Centro, dediqué mi tiempo voluntariamente, dando clases de maquinilla y archivo a los estudiantes. También serví como tesorera temporera del Centro en 1975.

Del 1975-1978 trabajé con mi Iglesia, la Primera Iglesia Congregacional de Chicago haciendo un estudio en nuestra comunidad para poder identificar las necesidades inmediatas y crear programas para responder a ellas y a la vez utilizar recursos ya en existencia. Los frutos de este programa produjeron clases de GED, clases de Inglés, un programa de tutoría para los niños, clases de ballet y bailes folklóricos, un programa de verano para los niños, una despensa de comida para ser distribuida a las personas necesitadas de la comunidad, y un programa de orientación, de seminarios y sesiones de dinámica de grupo.

En 1977 trabajando con mi Iglesia junto a organizaciones y personas de nuestra comunidad fundamos la Clínica Betances, la cual se dedicó a proveer servicios médicos gratuitamente, a personas necesitadas de este

servicio tan importante y que no contaban con los ingresos para recibirlas. Muchos años después de su clausura por causa de la falta de profesionales (doctores) que ofrecieran sus servicios voluntariamente, se sienten todavía los efectos de esta clínica y se aprecian. Algunos de los pacientes de la clínica todavía aprovechan los servicios del "People's Clinic" el cual ofreció tratamiento dental de la más alta calidad a niños de todas edades de nuestra área.

Durante los años 1979-1981, de nuevo tuve el privilegio de trabajar en el Centro Cultural como consejera. Este trabajo servía para aconsejar a los estudiantes sobre su educación, oportunidades vocacionales y consejo sensitivo sobre problemas que afectan individualmente a los estudiantes y a la familia, como lo son el alcoholismo, abuso de drogas, embarazos prematuros, abuso al niño, enfermedades venéreas, etc. Aquí tuve la oportunidad de llevar a cabo sesiones con la familia cuando era necesario o deseado.

En 1982 comencé a trabajar para el Centro Médico de la Universidad de Illinois como secretaria ejecutiva en el departamento de Siquiatría de Niños hasta el día de mi arresto, el 29 de junio de 1983, cuando fui sacada brutalmente, de mi trabajo por agentes del FBI, y acusada de **conspiración sedicosa** por el único delito de amar a mi patria, y a mi gente que lucha y luchará por su independencia y libertad, erradicando a los yanquis, de una vez y para siempre, de su suelo.

## **“El cargo (Conspiración Sedicosa) solo crea la ilusión de que somos parte de los Estados Unidos y por lo tanto es un problema interno.”**

Naci en Chicago el 12 de noviembre de 1960. Me cri en la pequea comunidad puertorriquea del lado sur, conocida como “El Barrio.” Aunque muchas familias puertorriqueas se estaban moviendo al lado norte o a las afueras de Chicago, como resultado de las condiciones de pobreza que existan en nuestra comunidad, nuestra familia escogió permanecer en el lado sur. En mis 22 a os nos hemos mudado nueve veces. En cuatro de estas ocasiones fue dentro del mismo edificio, de un apartamiento a otro.

Mi familia, en comparaci n con la mayor a de las familias puertorriqueas, es nica. Yo no provengo de un hogar dividido. La mayor a de las familias puertorriqueas tienen un s olo padre (el pap o o la mam ). A veces el padre est a ausente por lo que la madre es la responsable de criar los hijos. Es este tipo de relaci n dentro de la familia lo que causa que grandes penurias caigan sobre nuestra gente. Pero este tipo de relaci n en s es producto del colonialismo. Una relaci n entre el colono y el colonizado, el dominador y el dominado. La respuesta por parte del dominado no es directamente en contra de aquellos que perpet uan esta relaci n sino dirigido hacia nuestra propia gente. Particularmente, el hombre busca dominar a la mujer para poder reafirmar su hombria, de la cual ha sido despojado por el colonizador.

Yo provengo de una familia de cinco. Tengo dos hermanos menores, Johnny e Ivette y dos medio hermanos mayores Mariano y Olga, de un matrimonio anterior de mi padre. Mi padre, Juan Rodr guez es de San Lorenzo y mi madre Santa Iris Rodr guez es de Juncos. Mi padre vino a los EE.UU. como un trabajador emigrante recogiendo frutas en Florida, al igual que lo hicieron cientos de otros puertorriqueos quienes todav a lo hacen. El continuo moviendose a lo largo de la costa hasta llegar a Nueva York. Ah permanec con su familia por un corto periodo de tiempo. Como Nueva York no estaba pavimentada con oro, seg n la propaganda colonial establecia para estimular a nuestra gente hacia la migraci n, mi padre decidi continuar hacia Chicago sin dinero y viajando a trechos “pidiendo pon” durante todo el camino.

Mi padre consigui un trabajo como obrero en una f brica donde ha estado trabajando por m s de 25 a os. Mi mam y mi pap eran amigos en Puerto Rico. Luego ella vino a Chicago a vivir con su hermana. Ella comenz tambi n a trabajar en la misma f brica con mi pap y otros familiares. Ellos se casaron y se establecieron permanentemente en Chicago.

Hablando con mi padre he encontrado que yo tambi n he sido afectado por las mis-

mas condiciones y penurias que él experimentó al venir a los EE.UU. Particularmente, las condiciones y trato que se le da al trabajador migrante, y las condiciones de miseria de nuestro pueblo. La decisión que hicieron mis padres de venir a los Estados Unidos, como la de tantos otros, estuvo basada en las condiciones coloniales existentes en Puerto Rico, y en las presiones del gobierno yanqui de forzar nuestro pueblo a abandonar la isla. Esto fue hecho para parar el constante crecimiento del movimiento revolucionario, aunque los migrantes crean que fue una decisión personal e individual de ellos. Realmente, la base material del colonialismo jugó, en esa decisión, un papel principal para que ellos abandonaran su tierra para venir a la "tierra de la oportunidad," donde la oportunidad para nuestra gente ha sido y es una sociedad que mal educa sus hijos, que maltrata a sus mujeres, donde sus servicios a la salud, de vivienda y de empleo son inadecuados para que nuestra gente pueda sobrevivir y donde nuestra identidad como pueblo se destruye.

Yo asistí a la escuela elemental Libby. La experiencia que allí tuve es parecida a la de muchos puertorriqueños, negros y mejicanos y otra gente oprimida. En el Kindergarten los maestros le decían a mis padres que no debían de hablarme español. La razón que les daban para esto era que "yo no iba a poder ser un buen americano si yo no podía entender el lenguaje". En segundo grado un maestro me encerró en un armario una hora por hablarle español a otro estudiante. Yo sentí tanto odio hacia el maestro que me salí de la clase y me fui a casa. Llegó a tal extremo la situación que fingí sentirme enfermo, y pensé que si eso no daba resultado yo iba a brincar desde el segundo piso a la plataforma que había entre los dos pisos. Luego, iba a fingir que me había deslocado un tobillo. Era también común que yo pen-

sara en cualquier excusa para no asistir a la escuela.

En la escuela elemental los maestros comparaban desventajosamente a los estudiantes puertorriqueños con los estudiantes blancos. Yo no podía decir que recibía una educación, sino mas bien una des-educación. Era y todavía es un proceso de degradación y asimilación. Nosotros somos reducidos al nivel de un animal y luego nos dicen que para poder salirnos de este estado de ignorancia y salvajismo, nosotros debemos seguir el ejemplo de los antepasados de este país. Es debido a la des-educación y a la negación de nuestra identidad como pueblo que los puertorriqueños carecemos de un entendimiento de la relación colonial que existe entre este país y nuestra patria Puerto Rico.

En la escuela superior yo era apolítico. Mi única preocupación siendo un joven era solo lo que pasaba en la calle. Yo estaba consciente de la cuestión sobre el "status" o condición de Puerto Rico y por ignorancia y más aún por falta de conciencia, yo apoyaba la estadidad. En ese momento de mi vida yo no estaba envuelto en ningún tipo de movimiento político.

Entré a la Universidad de Illinois en Chicago en enero de 1979. Este es mi 5to año en la universidad y estoy completando una doble concentración, Ciencias Políticas e Historia de Latino America. Soy un miembro de la Unión Pro-Estudantes Puertorriqueños, organización que existe desde 1974 y la cual surgió como resultado de muchos asuntos o problemas concernientes a los estudiantes latinos. La UPRS está todavía activa en el "campus" y brega con problemas que afectan al cuerpo estudiantil puertorriqueño. La UPRS es el vehículo que se utilizó para levantar la conciencia colectiva de nuestro pueblo, de nuestra condición colonial en Puerto Rico y en EEUU.

En mis primeros años no estuve muy activo en la organización pero comencé cada vez más a estar consciente de los problemas que afectan a nuestra gente en este país, como resultado directo de la condición colonial que existe entre Puerto Rico y Estados Unidos. El presidente de la unión para esa época era una persona a quien yo admiraba grandemente, el actual Prisionero de Guerra Luis Rosa. Existían muchas diferencias entre nosotros pero aprendí muchísimo de él. Estas diferencias surgían de mi ignorancia sobre la realidad de mi país. No fue hasta su arresto en abril de 1980, junto a otros 10 revolucionarios puertorriqueños (menos uno, Alfredo Méndez, quien traicionó el movimiento independiente por su falta de fe en la habilidad de su pueblo para liberarse a sí mismo de la dominación colonial) que yo tuve que repensar muchas de las cosas que yo había aprendido. En ese año yo hice un compromiso de apoyar a los Prisioneros de Guerra y a la lucha por la independencia de Puerto Rico.

En la comunidad me uní a la Colectiva Comunal, una organización comunal al sur de Chicago. Esta fue mi primera experiencia en la práctica de organizar la comunidad sobre los asuntos y problemas que afectan su diario vivir. También participé en la fundación del Centro Cultural Latino, una institución independiente que buscaba soluciones a las muchas necesidades de nuestro pueblo, desde educación sobre la salud y cuidado prenatal hasta programas de G.E.D., para la ob-

tención del diploma de escuela superior. El estado, consciente de nuestro compromiso con nuestra gente, ha tratado de cerrar el Centro. También he trabajado en un periódico comunal "**La Voz del Barrio**," que enfatizaba la importancia de apoyar la independencia de Puerto Rico y la organización de nuestra comunidad, en vez de seguir los medios tradicionales de elegir puertorriqueños a distintos puestos para cambiar nuestra precaria situación. Otro objetivo importante fue el de crear instituciones comunales controladas que le sirvieran a nuestra gente independientemente del gobierno municipal, estatal y federal, para que fuesen estas instituciones las que cambiassen nuestras condiciones y no las que perpetuasen.

Yo fui arrestado el 29 de junio de 1983 junto a tres compañeros y acusados con cargos de "**conspiración sedicosa**." Este es un cargo ridículo cuando es usado contra puertorriqueños, ya que Puerto Rico no es parte del estado federal del cual nosotros queremos separarnos. El cargo solo crea la ilusión de que somos parte de los EE.UU. y por consiguiente, somos un problema interno. Puerto Rico es una colonia; por lo tanto es un asunto internacional, un pueblo luchando en contra del colonialismo. Soy un Prisionero Político, actualmente libre bajo fianza de \$25,000. Yo me he reintegrado al movimiento para continuar luchando por la independencia de mi patria.

**“Solamente una feroz, determinada y  
prolongada lucha armada obligará a E.U. a  
retirarse de Puerto Rico.”**

**PREGUNTAS Y RESPUESTAS**

# **¿POR QUE QUIEREN A PUERTO RICO LIBRE?**

Después de 85 años de colonialismo norteamericano, la única solución es la independencia nacional y el socialismo.

En el 1897, el pueblo puertorriqueño controlaba y poseía el 93 por ciento de las tierras. Nosotros disfrutábamos de un tipo de soberanía otorgada por España mediante la Carta Autonómica del 1897.

El 25 de julio de 1898, el imperialismo norteamericano violó nuestra soberanía por mediante conquista militar. Desde entonces ellos han ejercido un poder y control absoluto sobre los aspectos políticos, sociales, culturales y económicos de la vida del pueblo puertorriqueño. Todas las decisiones concernientes a nuestro futuro son hechas en Washington para beneficiar a la clase dominante de Estados Unidos, no es en San Juan como se nos hace creer.

Actualmente, la supermilitarización y el anunciado Plan 2020, que lleva el propósito de convertir nuestra isla en once parques industriales/militares para el año 2020, demuestran las intenciones imperialistas yanquis, de destruir físicamente nuestra patria.

El pueblo puertorriqueño ha resistido la agresión y dominación colonial norteamericana. Con el propósito de silenciar nuestras demandas de independencia, han recurrido a la fuerza bruta militar y a un intencional programa genocida. Este se ha manifestado a través de masacres, asesinatos y encarcelamientos, emigración forzosa de nuestra gente a los ghettos de América, la esterilización del 40 por ciento de nuestras mujeres y 14 por ciento de nuestros hombres. Se nos ha obligado a pelear en guerras imperialistas debido a la imposición de la ciudadanía estadounidense.

Los colonialistas han intentado destruir todo símbolo de nacionalidad como la bandera puertorriqueña, nuestro himno nacional, nuestra idioma y cultura, que son solo algunos ejemplos.

La única alternativa para Puerto Rico de controlar sus propios recursos y su identidad nacional es a través de la independencia. Es solo a través de la independencia que podremos unirnos a las naciones libres del mundo. Y esto solo lo podremos alcanzar a través de la guerra popular y la lucha revolucionaria.

# **¿ POR QUE QUIEREN A PUERTO RICO SOCIALISTA?**

El socialismo es el único sistema que comenzará a dirigirse a resolver los problemas sociales y económicos de nuestra sociedad.

Actualmente Puerto Rico tiene un 40 por ciento de desempleo, 80 por ciento de nuestra

población recibe asistencia pública y el índice de analfabetismo es muy alto. El pueblo puertorriqueño tiene el porcentaje más alto de mortalidad infantil, alcoholismo y suicidio en el mundo. Los programas de vivienda y de salud prácticamente no existen.

Esto es así debido a que el imperialismo norteamericano nos ha impuesto un sistema colonial capitalista que solo beneficia a la clase dominante norteamericana y a la pequeña burgesía puertorriqueña.

Este sistema de explotación y opresión ha sido combatido con éxito y transformado a un sistema socialista en países tales como Cuba, Vietnam y la actual liberada Nicaragua.

La única alternativa para Puerto Rico es la abolición del capitalismo y la construcción del socialismo. El socialismo es el cambio de las relaciones entre los seres humanos; una sociedad en donde los instrumentos y medios de producción estén en manos de la clase trabajadora. Esta a la vez se convierte en la propietaria y distribuidora de la producción.

Todos los aspectos de la sociedad están reorganizados para beneficio de todo el pueblo. Por ejemplo, la educación se convierte en un derecho fundamental y no en privilegio. La educación no es un proceso abstracto, sino que es incorporada con la experiencia de trabajo para engrandecer nuestro aprecio por la naturaleza y por la vida humana.

El cuidado de la salud se establece gratuitamente a través de todo el país, basado no en motivos lucrativos sino por el genuino interés en la salud física y mental del pueblo.

En Puerto Rico, ésto significaría el establecimiento de una democracia verdadera, donde los más sean los que gobiernen.

## **¿POR QUE LA LUCHA ARMADA ES EL UNICO CAMINO A SEGUIR PARA LOGRAR LA INDEPENDENCIA Y EL SOCIALISMO EN PUERTO RICO?**

Para entender la supremacía de la lucha armada sobre otras formas de lucha, tenemos que reconocer ciertas realidades. Debemos reconocer que Puerto Rico es una colonia, una nación intervenida militarmente. También debemos reconocer la importancia de nuestra isla en la estrategia total de los Estados Unidos para mantener su hegemonía en las Américas.

Los Estados Unidos abusivamente invadió a Puerto Rico en 1898 e inmediatamente usurcó la vida social, económica y política de la isla. Como reacción a la resistencia del pueblo puertorriqueño, los E.U. ha reformado el sistema político-colonial, pero el verdadero control político y económico todavía es celosamente mantenido por la clase capitalista estadounidense.

El colonialismo es la dominación que ejerce la clase capitalista de un país sobre el pueblo y los recursos naturales de otro país. Como ha comprobado la historia, esa clase capitalista no cederá ese poder sin una lucha determinada y sangrienta. En una relación

colonial donde el antagonismo tiene carácter nacional y de clase, esa lucha es elevada a su forma mas brutal y desnuda.

El caso de Puerto Rico tiene la dimensión adicional de que cuando los E.U. impuso su dominación colonial, nuestra isla ya había alcanzado un nivel de independencia como nación. España había sido obligada a reconocer la nacionalidad puertorriqueña al otorgarle a la isla la Carta Autonómica de 1897. Puerto Rico había entrado en un proceso de descolonización, el cual fue terminado por la invasión estadounidense. Aunque los E.U. destruyeron la economía nacional de la isla, se embarcaron en un cruel programa de genocidio y usurparon los derechos políticos del pueblo puertorriqueño, aún nuestra isla mantiene una separación sicológica, cultural, religiosa, lingual y espiritual separada del poder colonizador. En otras palabras, Puerto Rico todavía mantiene su identidad como nación y tiene el derecho moral y político para llevar a cabo la resistencia armada contra los invasores extranjeros de su suelo.

Quizás, el mejor ejemplo sobre la importancia que el imperialismo estadounidense le pone a su dominación continua de Puerto Rico se encuentra en una declaración hecha por una ideóloga imperialista Jeanne Kirkpatrick. Ella dice: “**Puerto Rico ni es una cuestión doméstica ni una internacional. Es un bastión geopolítico de los Estados Unidos.**” Esta declaración es comprobada cuando vemos la creciente militarización en Puerto Rico y la implementación del Plan 2020.

Lo que todo esto representa es que Puerto Rico es una nación intervenida donde el poder colonizador tiene control absoluto sobre su destino. Puerto Rico es la piedra angular en la estrategia imperialista estadounidense para mantener su hegemonía sobre América Latina y el Caribe.

Solamente una feroz, determinada y prolongada lucha armada obligará a E.U. a retirarse de Puerto Rico. Este no significa que deberemos de abandonar otras formas de lucha. La guerra es una extensión de la política, un método donde el enemigo es obligado a cumplir con las demandas políticas impuestas. Toda otra forma de lucha puede ser librada siempre y cuando prepare las condiciones materiales, morales y sicológicas necesarias para la guerra. Puerto Rico será libre y socialista cuando los E.U. hayan sufrido daños tan grandes, al grado de perder la voluntad para continuar la guerra en Puerto Rico.

## ¿ QUE ES CONSPIRACION SEDICIOSA ?

La acusación de “**conspiración sedicosa**” se origina en el “Alien and Sedition Act” de 1798. El gobierno estadounidense utilizó esta acusación para silenciar a su oposición, que eran simpatizantes de la revolución francesa. Había tanta oposición y resentimiento contra la acusación, que el gobierno se vió obligado a perdonar a todos los que habían sido convictos de este cargo. Por más de cien años esta ley de sedición no fue utilizada.

Durante el siglo XIX los estados fueron confrontados con rebeliones de esclavos, e imple-

mentaron sus propias leyes de sedición. Utilizando estas leyes, ejecutaron a muchos esclavos que participaron en/o planificaban derrotar a sus dueños blancos.

Las leyes de sedición de hoy día fueron establecidas al principio del siglo veinte. Las mismas fueron utilizadas para silenciar a los activistas anti-imperialistas, particularmente a los dirigentes y miembros del sindicato de Obreros Internacionales del Mundo. Ellos fueron comúnmente conocidos como los "Wobblies" y se oponían al envolvimiento estadounidense en la Primera Guerra Mundial.

La acusación de **conspiración sedicosa** ha sido utilizada exclusivamente contra el movimiento independentista puertorriqueña desde el 1937 hasta el presente. En 1937, esta acusación fue lanzada contra el liderato del Partido Nacionalista de Puerto Rico. En 1954, fue utilizada para silenciar a dicho Partido, una vez más, después de los ataques heroicos en Casa Blair en 1950, y en el Congreso de los Estados Unidos en 1954. En los últimos años, esta acusación se ha utilizado contra revolucionarios puertorriqueños que han sido capturados y acusados de pertenecer a las FALN.

El cargo de "**Conspiración Sedicosa**" es "**el acuerdo entre dos o mas personas para oponerse mediante la fuerza a la autoridad del gobierno estadounidense.**" La interpretación de esta ley puede ser tan amplia e imprecisa que le brinda al gobierno estadounidense un instrumento conveniente con el cual reprimir al movimiento independentista puertorriqueño. No se necesita que ocurra un acto violento para poder acusar a alguien de este cargo.

El gobierno estadounidense ha declarado que la lucha por la independencia de Puerto Rico es un acto de sedición que conlleva una condena de cárcel de 20 años. La **conspiración sedicosa** es un crimen de pensamiento y representa una de las leyes de represión política mas imprecisas y brutales en el mundo. Es un insulto a las perspectivas internacionales sobre el derecho a disentir políticamente y al derecho de lucha contra el imperialismo.

## ¿POR QUE LA CONSPIRACIÓN SEDICIOSA ES EL DELITO IMPOSIBLE?

En un artículo recién publicado, Juan Antonio Corretjer, en su manera acostumbrada de simplicidad elocuente, llamó a la "**conspiración sedicosa**" **el delito imposible**. Hay tres razones fundamentales que explican por qué esta acusación no puede ser aplicada a ningún puertorriqueño que lucha por la independencia de su patria.

La conspiración sedicosa tiene sus orígenes en la ley de sedición, la cual es crear conmociones y disturbios en el **estado**; es una rebelión contra el **gobierno legítimo**. Las palabras claves son **estado y gobierno legítimo**.

Mirando al término "**estado**", primero tenemos que reconocer que Puerto Rico no es parte del estado federal. Las tres ramas del gobierno estadounidense reconocen el status único que tiene Puerto Rico con los E.U. En 1922, la Corte Suprema declaró que Puerto Rico

**“pertenece a, pero no es parte de, los Estados Unidos”**. Ya que la sedición implica la oposición a la autoridad del estado por parte de la ciudadanía pero como los puertorriqueños no son parte de ese estado, sino que han tenido la ciudadanía impuesta sobre ellos, contra su voluntad, entonces la acusación de **conspiración sedicosa** no puede ser aplicada contra combatientes puertorriqueños.

El concepto **gobierno legítimo** significa el derecho de una nación/estado a ejercer su soberanía sobre la ciudadanía. Los Estados Unidos no tiene esa soberanía, lo cual significa no tiene una soberanía legítima y aceptada, sobre la isla. Puerto Rico vino a ser posesión de los E.U. a través de un acto de guerra y mediante la ocupación militar. La continuación del dominio estadounidense sobre Puerto Rico es logrado a través del total dominio de su vida económica y política, que últimamente recae sobre la fuerza militar norteamericana. Este status va en contra de la voluntad del pueblo puertorriqueño quienes han librado una lucha armada para terminar esta relación.

Puerto Rico es ambas cosas: es una colonia de los Estados Unidos, así como también una nación militarmente intervenida. El pueblo puertorriqueño tiene el derecho y obligación política, moral y legal de oponerse a esta relación utilizando cualquier medio que esté a su alcance. El uso de la lucha armada por sujetos coloniales tiene un precedente histórico y es reconocido como legítimo por la comunidad internacional.

Lo siguiente es una entrevista al Prisionero Político José Luis Rodríguez llevada a cabo país, que es un derecho político legítimo, no pueden ser encausados criminalmente por el poder colonizador únicamente por ejercer ese derecho.

La siguiente es una entrevista al Prisionero Político José Luis Rodríguez llevada a cabo por el **Comité Nacional Pro-Libertad Prisioneros de Guerra Puertorriqueños**.

## ¿ QUE DEBIA SER LA TAREA DE LOS JOVENES PUERTORRIQUEÑOS?

Yo creo que los jóvenes puertorriqueños se deben envolver en la lucha diaria para librar nuestra patria del imperialismo yanqui. Como resultado de la relación colonial entre Puerto Rico y los Estados Unidos, las decisiones que afectan nuestras vidas y nuestra sociedad, económicamente y políticamente, son determinadas por el poder ocupante.

Debemos tener en mente que en 1917, los E.U. impusieron a los puertorriqueños el Acta Jones, la cual nos hacía ciudadanos de los Estados Unidos. Esta acta, de por sí, es un intento de negarnos nuestra verdadera identidad como pueblo. En particular, es un acta dirigida contra los jóvenes puertorriqueños. Fue debido a esta acta que nuestra juventud fue reclutada para pelear en la Segunda Guerra Mundial, en Korea, en Vietnam y ahora en el Líbano.

Todo el proceso de colonización en Puerto Rico ha sido diseñado con el propósito no solo de explotar y oprimir a nuestro pueblo sino de eliminarlo como nación a través de un plan genocida. El sistema educativo en Puerto Rico mal educa y confunde a nuestra juventud. La

indoctrinación de los vicios burgueses son la recompensa para muchos de aquellos que completan una “educación” y quienes no están conscientes de que son partes de una nación. Siendo forzados fuera del enajenante sistema educativo sólo significa el comienzo de la lumpenización de nuestra juventud.

Maleducados, desempleados, enajenados e inmovilizados, nuestros jóvenes son forzados al uso de drogas, al envolvimiento en otros vicios que aceleradamente aumentan sus dificultades y los destruye, negándole a nuestro movimiento futuros combatientes.

Según la crisis imperialista se va agudizando, muchos de nuestros jóvenes son obligados a unirse al servicio militar de E.U., creyendo que de esta manera pueden adquirir más fácilmente una educación y experiencia de trabajo como se le anuncia a todos horas en la T.V. En la realidad la única experiencia y educación que pueden recibir es como combatir los crecientes movimientos de liberación de los pueblos oprimidos. El futuro de cualquier sociedad depende de la juventud. El futuro de nuestra continua lucha para liberar nuestra patria y para la construcción del socialismo, también depende de la habilidad de nuestros jóvenes para aceptar el cambio y moverse hacia adelante.

Los jóvenes puertorriqueños deben de estar conscientes y claros sobre cuáles problemas afectan a nuestra patria y entender por qué existen, a fin de poder luchar contra esos problemas. No hay futuro para nuestra juventud, ni para nuestra gente, ni para nuestra nación bajo el capitalismo. Los imperialistas yanquis no nos dan nada, solamente nos despojan, nos roban a nosotros y a nuestra nación del elemento natural máspreciado, nuestra juventud, que es la que combate y muere por el imperialismo de E.U., y en resumen, por nada. Nos debemos preguntar a nosotros mismos, “¿Qué tenemos?” Para ser honestos tenemos una nación que debe ser liberada.

## **¿POR QUE TU CREE QUE LOS E.U. ESTA LLEVANDO A CABO TAN FEROZ ATAQUE CONTRA EL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA Y SUS SIMPATIZANTES EN ESTE PRECISO MOMENTO HISTORICO?**

La base material siempre ha existido en Puerto Rico para que nuestro pueblo luche por alcanzar su soberanía nacional. En 1898, los E.U. ocuparon y colonizaron a Puerto Rico. Esta invasión fué violenta como han sido siempre todas las invasiones imperialistas.

La invasión norteamericana se enfrentó en Puerto Rico con un movimiento de resistencia armada encabezado por Aguilas Blancas. Era un ejército guerrillero que combatió a los colonizadores yanquis alrededor de dos años. Para los comienzos de 1900 este ejército guerrillero casi no existía, resultado de un balance de fuerza en este momento histórico.

Las próximas tres décadas guiaron a los E.U. hacia la consolidación de Puerto Rico como una posesión colonial económica, política y militar.

El tema de la independencia fue traído a su máximo en el 1930, por Don Pedro Albizu Campos y el Partido Nacionalista. Las próximas dos décadas fueron grandes ejemplos de lucha revolucionaria. Políticamente, el Partido Nacionalista puso en práctica el concepto de retraimiento (abstenerse de votar en elecciones coloniales y el no reconocimiento del poder colonial) y el uso de la lucha armada para liberar nuestra patria de' colonialismo yanqui.

La estrategia de los E.U. en ese momento fue doble: (1) Represión al movimiento revolucionario para aniquilar cualquier sentimiento de independencia y (2) estimular el desarrollo de líderes reformistas, que le sirvieran al imperialismo yanqui sin cuestionarse la relación entre Puerto Rico y los Estados Unidos.

La lucha de la retaguardia se desarrolló después de los actos heroicos de "El Grito de Jayuya", el ataque a la Casa Blair y el ataque al Congreso. Las últimas acciones abrieron un nuevo frente de lucha para el pueblo puertorriqueño. Debemos añadir que, después de estas acciones, el aparato represivo de los E.U. tuvo éxito en destruir el Partido Nacionalista. Sin embargo, esto no destruyó las aspiraciones y deseos de nuestro pueblo a ser libre.

Sectores del movimiento independentista re-evaluaron las viejas formas de lucha y reconocieron que el imperialismo yanqui destruiría cualquier movimiento pro independencia. Había entonces, que desarrollar una nueva estrategia para garantizar la sobrevivencia de nuestro recién movimiento. A fines de 1960 vimos emerger un nuevo movimiento por la independencia de Puerto Rico. La organización de los "Young Lords" fue un grupo militante y revolucionario que organizó la comunidad puertorriqueña alrededor de asuntos que afectaban nuestro diario vivir y conectaba estos a la causa del colonialismo. También habían emergido dos formaciones clandestinas, **CAL (Comandos Armados de Liberación)** y **MIRA (Movimiento de Independencia Revolucionario Armado)** quienes elevaron al movimiento independentista a un nivel superior de lucha. Estas dos organizaciones fueron el ímpetu o estímulo para la formación de cinco organizaciones político-militares operando en los E.U. y en Puerto Rico. Estas organizaciones, las **FALN**, **FARP**, el **EPB-Macheteros**, el **OVRP** y el **CRP** son orientadas por una ideología Marxista-Leninista y combaten desde el clandestinaje.

En términos geo-políticos, Puerto Rico es económica y militarmente estratégico para el imperialismo de E.U. Hay dos razones para esto: (1) El imperialismo estadounidense está en una crisis de la cual ha sido incapaz de recuperarse. La burguesía norteamericana ha escogido cavar su trinchera en América Latina como lo evidencia la invasión a Grenada y los ataques a la revolución nicaraguense. (2) Los E.U. están en el proceso de despojar nuestra nación de sus recursos naturales. El Plan 2020 es un plan para convertir a Puerto Rico en 11 parques industriales que le provean a los yanquis los metales preciosos necesarios para continuar el desarrollo de una maquinaria de guerra. Esto será hecho al costo de nuestra nación. Puerto Rico será convertido en un terraplén inepto para la vida humana. Puerto Rico empieza a ser el centro de éste.

El traslado de la Escuela de las Américas de Panamá a Puerto Rico, la reapertura de la Base Aérea Ramey, la construcción de 17 cuarteles de la Guardia Nacional en el centro de la isla, el entrenamiento de ejércitos de otras naciones caribeñas en Puerto Rico, todo apunta

o señala hacia este hecho . El aumento de la militarización de nuestra nación como trampolin para aplastar cualquier lucha de resistencia popular refuerza esta proposición o asunto.

Para los E.U. poder continuar con sus planes imperialistas, es preciso reducir el sector revolucionario a un nivel de impotencia. El asesinato, encarcelamiento e intimidación de nuestro pueblo es la política que se está utilizando. El imperialismo yanqui entiende los lazos históricos que nuestro pueblo tiene con los pueblos de América Latina. La destrucción de 9 aviones en la Base Muñiz, que estaban listos para ser usados en El Salvador, fue una acción llevada acabo por los Macheteros y es un ejemplo del amor y solidaridad que siente el movimiento revolucionario hacia los pueblos de América Latina.

La dominación extranjera significa genocidio. La invasión de nuestra patria y la continua colonización ha sido y es violenta. La burguesía yanqui ha determinado pelear con uñas y dientes la continuación del colonialismo en Puerto Rico. Ellos han optado por la liquidación física del movimiento independentista revolucionario.

La respuesta de nuestro pueblo debe ser aceptar el reto y contraoponer esa fuerza con la lucha revolucionaria, trayendo esa guerra aqui, a los E.U., a su suelo donde la burguesía vive confortablemente. Debemos prepararnos para una lucha prolongada, donde combatamos con toda nuestra pasión y audacia para hacerles sus vidas miserables.

## **¿POR QUE HAS ESCOGIDO TOMAR LA POSICION DE PRISIONERO POLITICO?**

Hay dos razones, la primera y más importante es que ésta fue una decisión colectiva hecha por mis tres compañeros y yo. Esta decisión es basada en el principio de que no todos los puertorriqueños tienen que necesariamente convertirse en prisioneros de guerra , pero definitivamente todos los puertorriqueños pueden convertirse en prisioneros políticos. Esto es determinado por el momento histórico que el movimiento ha alcanzado. Todos aquellos que luchan en la clandestinidad ya estan envueltos en trabajo político, en acciones armadas, o en ambos.

Independientemente, lo que es más importante es el desarrollo de una mentalidad clandestina, una que pueda mover el movimiento independentista de donde pueda ser visto a donde el enemigo no lo pueda ver más, pero sí pueda sentirlo. En esencia, lo que el movimiento posee es la espada y el escudo.

Como prisionero político , yo soy el escudo que protege y defiende la vida de nuestro movimiento revolucionario. La espada, nuestros combatientes atacan al enemigo donde puedan sentirlo, de acuerdo a una tabla precisa de tiempo determinada por las condiciones materiales, nunca en la defensiva, posición determinada por el enemigo, pero siempre en la ofensiva. Somos los brazos de un cuerpo que una vez sintetizado en la historia es natural y se convierte en uno.

Segundo es una posición asumida no porque me estoy defendiendo a mí mismo, pero

una posición asumida para defender los derechos de mi pueblo a ser libre. De ninguna manera debemos tener fe en el sistema legal de este imperio criminal. Tener fe en el sistema sería creer que hay justicia y esto es una ilusión.

En nuestro caso, el estado está tratando de establecer un precedente, el precedente de usar el cargo de **conspiración sedicosa** a su antojo. Esto se debe a la creciente militancia del movimiento independentista revolucionario. El estado está tratando de destruir el movimiento público para así destruir el movimiento clandestino.

## ¿NO CREEES TU QUE LA POSICION DE PRISIONERO POLITICO CONTRADICE LA POSICION DE RETRAIMIENTO?

No. El movimiento independentista no está al nivel donde la lucha de masas y la lucha armada han alcanzado un equilibrio. La existencia de organizaciones públicas revolucionarias y de prisioneros políticos son el resultado de la coyuntura histórica en que nos encontramos. Las organizaciones públicas existen debido a la necesidad de explicar las acciones armadas a las masas. La lucha armada no ha alcanzado todavía el nivel donde un ejército guerrillero pueda tomar una estación de radio y movilizar a las masas a una huelga nacional. Aunque el movimiento clandestino se ha comprometido en la propaganda armada, esto no ha sido suficiente. Las organizaciones públicas mismas trabajan con las masas para levantar sus conciencias en apoyo a la lucha armada. Esto puede ser hecho una vez las masas comiencen a vencer los miedos. Angel Rodríguez Cristóbal dijo que: "**Cuando se lucha por algo justo no hay que temer a nada.**"

Los E.U. serán obligados, debido al deterioro de las condiciones económicas en Puerto Rico y debido a la militancia del movimiento independentista a limitar sus perímetros legales. Habrá muchos más prisioneros políticos. El fascismo seguirá desarrollándose y consolidándose. Las libertades civiles seguirán siendo reducidas como lo evidencia el uso de desacato criminal y jurados anónimos, como en el caso de los cinco compañeros del **MLN** resistentes al gran jurado.

Aquellos de nosotros que estamos luchando en el movimiento público somos blanco de esos ataques viciosos y crueles de parte del estado. Entonces, no habrá más de los que escogen luchar, sino que muchos tendrán que luchar por necesidad. Una vez la lucha armada y la lucha de clases se consoliden en donde la población entera se movilice en una lucha prolongada, no habrá entonces, la necesidad de un movimiento público. La vanguardia emergirá. Hasta entonces, nosotros tenemos que proteger el movimiento, aún cuando esto signifique el costo de nuestra libertad o nuestras vidas.

**DECLARACIONES A LA CORTE  
POR  
EDWIN CORTES,  
ALEJANDRINA TORRES  
Y  
ALBERTO RODRIGUEZ**

# **“...nosotros resistiremos contra el colonialismo hasta que la muerte nos separe.”**

**—Edwin Cortés**

He asumido la posición de Prisionero de Guerra por las siguientes razones históricas. Puerto Rico es una nación Latinoamericana con su propio territorio, lenguaje y con su propia identidad social y cultural. Tiene una personalidad nacional distinta.

La relación colonial entre Puerto Rico y los Estados Unidos comienza el 25 de julio de 1898, cuando las fuerzas militares de los E.U. invaden a Puerto Rico y derrocan al gobierno autonómico que había sido elegido.

Este acto de guerra violó la Carta Autonómica de 1897, la cual confería a la nación puertorriqueña completa soberanía. También comenzó el proceso de descolonización.

El 10 de diciembre de 1898, España sin autoridad alguna cede a Puerto Rico a los E.U., en el Tratado de París. Este tratado era ilegal porque fue negociado sin la previa consulta o representación del pueblo puertorriqueño.

Con el propósito de consolidar el control colonial de Puerto Rico, el Congreso de los E.U. pasó el Acta Foraker en 1900. Esta acta reemplazó el régimen militar con una administración civil colonial. Los gobernadores eran elegidos por el presidente de los E.U. como recompensa. Puerto Rico fue sometido a todas las leyes de E.U. Tampoco podía firmar tratados con otras naciones.

En 1917 el Congreso de los Estados Uni-

dos pasó el Acta Jones. Esta acta imponía la ciudadanía a los puertorriqueños, siendo esto contrario a nuestros deseos y contrario a la decisión de la Casa de Delegados Puertorriqueños. Los puertorriqueños fueron utilizados como carne de cañones en las guerras imperialistas desde la Primera Guerra Mundial.

Es importante notar que antes de la invasión militar, los puertorriqueños eran dueños del 93 por ciento del territorio nacional y tenían su propia moneda. Tenían una economía agrícola de caña, tabaco y café autosuficiente y de altos lucros de exportación.

Luego de la invasión nuestro territorio fue prácticamente robado; nuestra moneda fue devaluada y sustituida por la moneda americana y nuestra economía fue destruida. Para el año 1928 cuatro de las corporaciones de los Estados Unidos ya eran dueños del 80 por ciento de la industria azucarera; y otras áreas cultivables fueron utilizadas para la implantación de bases militares.

Durante las décadas del 1930 al 1950 surgió en Puerto Rico un movimiento obrero e independentista de resistencia contra el colonialismo impuesto. El Partido Nacionalista y su liderato fue aniquilado por el gobierno de los E.U. mediante sus aparatos represivos. El gobierno de E.U. se lanzó a transformar el

sistema económico y político de Puerto Rico a uno diferente.

En 1940 se implementó la Operación "Manos a la Obra" (Operation Bootstrap) donde nuestra economía fue transformada de una economía azucarera y de industria liviana a una economía de industria pesada (Farmacéuticas y Plantas Petroquímicas) la cuál requería trabajadores de altos conocimientos tecnológicos. Este plan no mejoró nuestra condición económica, resultando en un 40 por ciento de desempleo y en un programa de control de la natalidad que resultó en la esterilización del 40 por ciento de nuestras mujeres fértiles. Simultáneamente se inició un programa migratorio de nuestra población a los arrabales y caseríos desechos de los Estados Unidos, donde fueron sometidos a un racismo crudo social e institucional.

En este país los puertorriqueños han tenido el nivel más alto de desempleo, la más baja tasa de ingreso económico, el más alto porcentaje de mortalidad infantil, el más alto nivel de estudiantes dados de baja (drop outs) que no terminan su escuela secundaria; además de otros males sociales como el alcoholismo y la adicción a drogas. Esto representa claramente una existosa política de genocidio.

En 1948 el Congreso de los Estados Unidos pasó la Ley de la Mordaza o Ley 53, la cual establecía crimen el abogar por la independencia de Puerto Rico. Esto es parecido a la acusación de "**conspiración sediciosa.**"

En 1950, la Ley 600 fue aprobada. Esta ley convertía a Puerto Rico en el llamado

"Estado Libre Asociado" y se hacía con el propósito siniestro de disfrazar el régimen militar impuesto. Los Estados Unidos aún ejercía total dominio político y económico sobre Puerto Rico.

En 1953 bajo amenazas de chantaje económico, los Estados Unidos forzó a la Organización de las Naciones Unidas a que sacaran a Puerto Rico de la lista de territorios colonizados.

Para fines del 1970, una quinta parte de todas las inversiones de los Estados Unidos en el Tercer Mundo, y una tercera parte de sus inversiones en Latino América, habían sido hechas en Puerto Rico. Hoy día los Estados Unidos controlan el 80 por ciento de la manufactura en Puerto Rico; el 60 por ciento de la banca y el 90 por ciento de sus importaciones industriales. Puerto Rico es el quinto comprador de productos hechos en los Estados Unidos y el más grande en América Latina.

Puerto Rico es un mercado cautivo por los Estados Unidos que produce lo que no consume, y consume lo que no produce.

Está claro que ninguno de los modelos políticos ó económicos implementados por los Estados Unidos han resuelto los problemas de Puerto Rico. Nuestros problemas han crecido diez veces más.

Hay un nuevo modelo económico llamado Plan 20/20, que para el año 2020 traerá la total destrucción de Puerto Rico. Por todo eso, nosotros resistiremos contra el colonialismo hasta la muerte, porque representa la destrucción de nuestra nacionalidad puertorriqueña y del suelo nativo.

**“A medida que la represión imperialista aumenta así también aumentará nuestra resistencia. Esta es nuestra única forma para sobrevivir.”**

**—Alejandrina Torres**

El colonialismo es, antes que nada, un sistema que depende de la fuerza; es una conquista militar llevada a cabo por un poder imperialista — para imponer un orden económico, político, social sobre una nación oprimida, sin importarles los valores históricos de ese pueblo sojuzgado. Es esta relación antagonista la que nos ofrece la confrontación necesaria entre dos fuerzas violentas: por un lado la fuerza dominante, con su ejército y policía, y por el otro, la colonia respondiendo a la represión progresiva y sistemática.

Don Juan Antonio Corretjer nos indica en su libro, “La Lucha por la Independencia de Puerto Rico,” que, **“Ciertamente, cuando la flota de guerra yanqui bombardeó a nuestra capital sin aviso en mayo de 1898, los puertorriqueños no habíamos hecho violencia alguna al gobierno yanqui. Cuando entraron a tiros por Guánica, ninguna violencia que justificara su violencia le habíamos hecho los puertorriqueños. La retención de nuestro país en sus manos, por la fuerza de las armas, el secuestro de nuestra soberanía, el atraco del canje de la moneda, la destrucción de nuestra economía, el atentado contra nuestro idioma y nuestra cultura, son actos de violencia, el asesinato y la mas-**

**cre, la prisión y el destierro, cada vez que los puertorriqueños inician una nueva etapa de lucha seria en defensa del país.**

Nuestra historia está llena de ejemplos de resistencia por el pueblo puertorriqueño en contra de la agresión colonial.

La invasión estadounidense a Puerto Rico ocurrida el 25 de julio de 1898, se encontró con una resistencia de pequeñas bandas guerrilleras cuya única arma de guerra era el machete, que no se podía comparar con el tremendo poder militar de las fuerzas invasoras. Sin embargo, esto no disminuyó su determinación. Estas pequeñas bandas de rebeldes se regaron por diferentes partes de la isla, y el 13 de agosto de 1898, patriotas puertorriqueños proclamaron la segunda República de Puerto Rico en Ciales. (Recuérdese que la primera República puertorriqueña fue proclamada en Lares, bajo el dominio colonial Español en el 1868.)

La Ley Foraker del 1900 reemplazó el poder militar existente por un régimen de guarnición que establecía gobernadores militares durante los 20 años siguientes. La resistencia popular comenzó a crecer con la imposición de restricciones severas en todos los aspectos de la sociedad puertorriqueña, especialmente, en su cultura, economía e identidad nacional.

El Acta Jones de 1917 impuso la ciudadanía estadounidense a los puertorriqueños. Esta idea fue debatida en los comienzos del 1900. Varios senadores se opusieron a ella al igual que La Casa de Delegados, que en ese momento era el único cuerpo elegido por el pueblo puertorriqueño. Finalmente, el acta fue aprobada antes de la primera guerra mundial, ya que ella hacía obligatoria la inscripción de jóvenes puertorriqueños en el servicio militar de las fuerzas armadas de E.U. En el 1922, se reveló que la naturaleza de dicha ciudadanía era de segunda clase, cuando la Corte Suprema dictaminó que los puertorriqueños **pertenecían a, pero no eran parte de los Estados Unidos.**

A medida que los puertorriqueños continuaban la resistencia en contra del poder colonial de E.U., fueron surgiendo lideratos y organizaciones significativas. El movimiento Nacionalista fue organizado en el 1922 y alcanzó su cumbre en los años del 30 bajo el liderato de Pedro Albizu Campos y del Partido Nacionalista, cuya política de Retraining sostenía la no-colaboración con el régimen colonial, y mucho menos con el servicio militar.

La represión comenzó a intensificarse, y en el 1935, bajo las órdenes del Gobernador Blanton Winship, la policía de Puerto Rico abrió fuego contra una manifestación del Partido Nacionalista, matando a 4 personas. (Esta es conocida como la Masacre de Río Piedras). En respuesta a este ataque, el jefe estadounidense de la policía, Coronel Francis Riggs fué ejecutado por dos Nacionalistas, quienes a su vez fueron asesinados mientras estaban detenidos en la estación de policía de Río Piedras.

En el 1936, Albizu Campos, Juan A. Corretjer y toda la junta de gobierno del Partido Nacionalista fueron encarcelados,

con cargos de “conspiración sedicosa.”

En 1937, la policía de Puerto Rico, de nuevo bajo órdenes directas del Gobernador Blanton Winship, abrió fuego ante una demostración pacífica en Ponce, matando a 21 personas e hiriendo a más de 150, en su mayoría mujeres y niños. Este brutal ataque fué conocido como la Masacre de Ponce.

En el 1947, Albizu Campos adquirió una posición de observador en las Naciones Unidas, y colocó a Puerto Rico en la lista de territorios coloniales.

También, en 1947, el Acta Jones fué enmendada para permitirle a los puertorriqueños elegir su propio gobernador, por primera vez desde la invasión militar estadounidense en el 1898.

El Acta de Relaciones Federales Puerto-riquenas de 1950, le permitió al pueblo de Puerto Rico diseñar su propia constitución que facilitaría al invasor aprobar la Ley 600 de E.U., la cuál le daría a la colonia una nueva apariencia, con un nuevo “status” de “Estado Libre Asociado” sin que por ello dejara de ser una colonia.

Así como la represión se iba intensificando en los años 40, 50 y 60, así también se intensificaba la resistencia. Luego de conocerse de una reunión secreta entre el gobernador Muñoz Marín y el Secretario de Defensa de E.U., con el propósito de destruir al Partido Nacionalista, una serie de ataques armados fueron llevados a cabo por miembros del partido Nacionalista, en varios pueblos de la isla.

En Jayuya se tomaron los cuarteles de la policía, y se logró proclamar el primer territorio libre de la República, el 30 de octubre de 1950. Los medios noticieros en E.U. proyectaron esas luchas como una guerra civil entre puertorriqueños, cuando la realidad era que las fuerzas militares de E.U. estaban

involucradas masivamente hiriendo a mansalva a cientos, y arrestando y encarcelando a más de 3,000.

En respuesta por las informaciones falsas de la prensa y los medios noticieros el Partido Nacionalista extendió su grito de independencia al corazón del imperio, para traer a la atención del pueblo norteamericano, lo que realmente estaba ocurriendo en Puerto Rico. El día 1ro de noviembre de 1950, Oscar Collazo y Griselio Torresola fueron a ver al Presidente de los E.U.; en ese atentado nuestro héroe Torresola murió. También murió un agente del servicio secreto. Y Oscar Collazo fue seriamente herido. Collazo sirvió 29 años en prisiones federales. Esta fecha marca el comienzo de la lucha en la retaguardia del movimiento independentista revolucionario puertorriqueño dentro de los límites del poder dominante.

En el 1952, el Congreso de E.U. pasó la Ley 600 y procedió a remover a Puerto Rico de entre los territorios colonizados que aparecían en las listas de las Naciones Unidas, declarando que Puerto Rico era un país con gobierno propio.

En el 1954, nuevamente se llama la atención del mundo para desenmascarar la verdadera naturaleza del nuevo status colonial cuando en el mes de marzo los Nacionalistas en E.U., Lolita Lebrón, Rafael Cancel Miranda, Irvin Flores y Andrés Figueroa Cordero atacaron la Casa de Representantes de E.U., hiriendo a 5 congresistas. A ellos se les encarceló por 25 años. Cordero murió de cáncer debido al descuido de la institución penal.

En el 1954, el líder del Partido Nacionalista Pedro Albizu Campos es arrestado, una vez más, y encarcelado con cargos de **conspiración sedicosa** y sentenciado a 10 años en prisión.

El 1967-69 marca el surgimiento de organizaciones revolucionarias clandestinas en Puerto Rico y en los E.U. (**CAL y MIRA**).

En 1970, las confrontaciones entre los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico y la policía se intensifican mientras los estudiantes protestan contra el servicio militar obligatorio de E.U. en Puerto Rico y la presencia del ROTC en la universidad. Una estudiante muere, y como resultado un cadete del ROTC y un policía fueron muertos, y cientos fueron arrestados.

En el 1970, el surgimiento de 4 organizaciones revolucionarias clandestinas (**CRP, OVRP, FARP** y los **Macheteros** en Puerto Rico y en los EEUU las **FALN**) asumen responsabilidad por más de 100 estallidos de bombas.

En los 1970, también la resistencia del pueblo de Vieques se intensifica y continúa en protesta por la ocupación de la Marina de E.U. del 75 por ciento de las tierras de su pequeña isla para bases navales; y por el uso de sus playas por la marina de E.U. y las flotas NATO para prácticas y maniobras de bombardeos, privándoles en esta forma, de obtener su medio de vida que es la pesca.

Han ocurrido muchas confrontaciones, pero la más importante fue la del campamento García y el arresto de 21 personas, 7 de las cuales fueron juzgados y sentenciadas a 6 meses de cárcel y desterradas a prisiones federales en los E.U. (mayo 1979).

El 11 de noviembre de 1979, Angel Rodríguez Cristóbal, miembro de la **Liga Socialista Puertorriqueña** y uno de los siete arrestados en Vieques, fue encontrado colgado en su celda en la prisión federal en Tallahassee, Florida. En consecuencia retaliatoria por tan vil asesinato, se llevó a cabo un ataque coordinado por la fuerza de choque revolucionaria combinada, contra el personal de la marina de E.U., yajando en su

propia guagua que los transportaba en Sabana Seca. El ataque fue llevado a cabo el 2 de diciembre de 1979, y dejó muertos a dos técnicos de la marina y otros diez heridos.

El Gran Jurado Federal es uno de los aspectos de la actual ola de represión dirigida expresamente a aislar y destruir las fuerzas independentistas revolucionarias quienes se mantienen firmes y resisten los esfuerzos estadounidenses para bregar con la actual crisis económica y política de su "Estado Libre Asociado". El gran jurado es utilizado como un instrumento para recolectar información y para encarcelar independentistas y activistas que rehusen hablar. En el 1982, una nueva estrategia fue trazada por el Departamento de Justicia para acusar a los resistentes del gran jurado por desacato criminal a la corte, cargo que conlleva una sentencia máxima de 20 años de prisión, en comparación con la anterior sentencia

máxima de 18 meses por desacato civil. Entre el 1975-77, 10 personas (6 en Nueva York y 4 en Chicago) fueron encarceladas por rehusar colaborar con el gran jurado federal que investigaba el movimiento independentista. Entre 1978-81, el gran jurado desterró a 4 puertorriqueños para servir sentencias en los E.U. Actualmente, hay 4 miembros del **Movimiento de Liberación Nacional** y un activista puertorriqueño esperando por la decisión que emita una corte de apelación sobre su caso.

El patrón continuo de represión y resistencia es el aspecto real del colonialismo. Nosotros entendemos que la represión será constante aunque puede variar según el curso de la lucha política. A medida que la represión imperialista aumente así también aumentará nuestra resistencia. Esta es nuestra única forma de sobrevivir

**"Es debido a esto que los puertorriqueños, hombres y mujeres de conciencia y valor arriesgan todo para poner fin a este genocidio y para liberar a Puerto Rico del régimen colonial."**

**—Alberto Rodríguez**

El gobierno de E.U. está implementando una política de índole militar e industrial para Puerto Rico, la cual transformará la isla completamente. Este plan, llamado Plan 2020, provee que entre los años 1985 y el 2020 Puerto Rico será transformado en un complejo militar-

industrial único en el mundo. El plan 2020 va encaminado hacia la extracción de minerales estratégicos en el centro de las montañas de Puerto Rico, el establecimiento de 11 parques industriales y la expansión de la presencia militar de E.U. en la isla a 17 bases militares, a lo

largo de las costas de la isla.

De acuerdo al Plan 2020, la minería cielo abierto o desmantelamiento será utilizada para extraer los minerales estratégicos tales como níquel, cobalto, cromo, manganeso y cobre, que son importantes en la fabricación de armas, especialmente aviones y bombas nucleares. Estas localizaciones mineras, que ascienden a 17, están en la etapa preparatoria. Ya se han comenzado a construir las carreteras desde áreas costeras hasta las localizaciones mineras. Solamente, este año, el gobierno de los E.U. ha designado préstamos y becas en 150 millones de dólares, designados específicamente para la exploración minera y estudios previos. Dos localizaciones mineras ya han sido instaladas.

Este tipo de minería tendrá un efecto desastroso en la ecología de Puerto Rico. La minería de cielo abierto de por sí puede crear enormes cráteres de 2,000 pies de profundidad y de una milla de ancho. Se espera que 7.3 millones de toneladas de tierra sean removidas dejando atrás vastos desiertos estériles. El 80 por ciento de abastecimiento de agua potable será contaminada. El Cuerpo de Ingenieros de los EEUU están actualmente construyendo 2 represas masivas y otros trabajos relacionados para poder suplir las grandes cantidades de agua necesarias que se requieren en estas operaciones mineras. Se efectuarán desvíos de cauces naturales, especialmente, de los ríos subterráneos. Impropiamente, ello creará enormes áreas de terrenos baldíos que hoy son zonas frutales. Los minerales no utilizables que han sido mezclados con químicos, para separar el mineral de la roca, serán arrojados al mar. Esto dañará seriamente el balance de la naturaleza y le aumentará 10 grados de temperatura a los océanos que rodean el área.

El segundo componente del Plan

2020 es la creación de 11 parques industriales. Estos parques se usarán para procesar los minerales de Puerto Rico y también de otras áreas extranjeras. Serán también parte de estos parques las plantas petroquímicas y farmacéuticas. Ya algunas han sido establecidas en la isla. No hay para el pueblo de Puerto Rico ningún beneficio de que estas plantas operen en la isla, puesto que siendo Puerto Rico una colonia de los E.U., el gobierno local no tiene ninguna jurisdicción sobre estas industrias que son dirigidas y controladas desde el extranjero y que a su vez gozarán plenamente de toda clase de excepción que en los E.U. regulan el trabajo, la seguridad y el ambiente.

El daño humano y ecológico que causará estos parques industriales será enorme y crítico. Al presente existe un grave problema y serios peligros a la salud ciudadana, debido a los desperdicios lanzados al mar, a los ríos y al aire por las plantas petroquímicas y farmacéuticas. Más de 2,000 niños pequeños están sufriendo de un temprano desarrollo sexual, debido a los altos niveles de estrógeno en el aire. El 15 por ciento de todos los niños en segundo grado del pueblo de Barceloneta, son retardados mentales debido a los efectos de la contaminación por la cercanía de las plantas farmacéuticas al pueblo. Las personas de edad avanzada sufren de altos niveles de cáncer, dolencias del corazón y pulmones.

La tercera razón y muy importante es la super-militarización involucrada en el nefasto Plan 2020 de la isla que sumada a la pesada presencia militar sería desastroso.

Desde 1898 Puerto Rico ha sido un baluarte importante para la militarización norteamericana. Mayormente, se debe a su localización especial geográfica, la cual la ubica estratégicamente ideal para controlar canales marítimos y para llevar a cabo intervenciones militares en otras naciones del Caribe y de Centro América.

El Plan 2020 provee la expansión de la Base "Roosevelt Roads", actualmente, la base naval mas grande de E.U. en el mundo. El 30 por ciento de las mejores tierras son ocupadas por estas bases de E.U. Parte muy importante de "Roosevelt Roads" es Vieques. Vieques es una pequeña isla cercana, al este de Puerto Rico y que pertenece a Puerto Rico. A pesar de la fuerte oposición de sus 7,000 habitantes, la Marina de E.U. ha ocupado más de 2/3 partes de esa islita. Esta es usada mayormente, para ejercicios militares y para bombardeos con municiones vivas. En el 1981, se llevó a cabo en Vieques un ejercicio militar llamado "Ocean Venture 81". En este ejercicio se simuló una invasión a Cuba y Grenada. Hace varias semanas la fuerza militar estadounidense, utilizando esta experiencia, ilegal y criminalmente invadió la nación - isla de Grenada.

En conjunto con estos planes, los E.U. intentan transferir las poderosas torres de comunicación de Panamá a Puerto Rico, expandir el tamaño y rol de la guardia nacional, colocar armas nucleares en la isla y después de 10 años de estar

cerrada, reabrir la Base Aérea Ramey.

Uno de los resultados más sobresalientes del Plan 2020 será la despoblación drástica de la isla. El Plan 2020 requiere que para el año 2020 la población de la isla sea reducida de su actual número de más de 4 millones a 1.5 millones. Esta despoblación se logrará a través de la emigración forzosa de nuestro pueblo hacia los E.U., y a la esterilización del 40 por ciento de todas las mujeres jóvenes en edad fértil y del 25 por ciento de todos los hombres. El Plan 2020 presiona hacia la aceleración de estas cifras, aun cuando Puerto Rico ya tiene la tasa más alta de esterilización en el mundo. Hay 17 comunidades que están localizadas en las áreas mineras y éstas han experimentado cero aumento en la tasa de crecimiento.

El Plan 2020 aunque tiene un sonido futurista es al presente, una realidad y una amenaza. La política de E.U. hacia Puerto Rico siempre ha tenido como meta la destrucción del carácter nacional de Puerto Rico. El Plan 2020 lleva esta política un paso adelante, ya que lo que clama es por la total destrucción de la existencia física de la isla, como nosotros la conocemos hoy día y por la eliminación del pueblo.

Mientras 2020 pueda significar superganancias y seguridad militar para los E.U., para Puerto Rico solo significará genocidio. Es debido a esto que los puertorriqueños, hombres y mujeres de conciencia y valor arriesgan todo para poner fin a este genocidio y para liberar a Puerto Rico del régimen colonial.

José Luis Rodríguez, Prisionero Político dio el siguiente mensaje, el 30 de octubre de 1983, en una actividad conmemorativa del trigésimo tercer aniversario del Grito de Jayuya.

**“...cuando yo hice el compromiso para luchar y defender a mi pueblo, tres años atrás, yo estaba claro sobre qué iba a suceder y cuáles serían las consecuencias de mi participación.”**

**—José Luis Rodríguez**

Compañeros y Compañeras:

Saludos a todos ustedes que están aquí presentes esta tarde. Hoy estamos conmemorando el Grito de Jayuya y conmemorando una nueva estrategia de lucha - la lucha armada prolongada en la retaguardia.

El caso de nosotros, los 4, es parte del caso internacional de Puerto Rico. El enemigo, ahora como en el pasado, está tratando de destruir el movimiento revolucionario. Para hacer esto los yanquis tratan de intimidar nuestro pueblo que lucha a través del movimiento independentista.

Soy un Prisionero Político y me estoy defendiendo en este caso. Estoy defendiendo el derecho de mi pueblo a ser libre. El enemigo va tratar de usar esta posición contra mis compañeros, contra el movimiento. Quieren detener el trabajo político, quieren crear divisiones y destruir el movimiento revolucionario. Es bien importante que entendamos que no controlamos los elementos legales, pero sí controlamos los elementos políticos. Nosotros no podemos tener fe en este sistema legal. Tenemos que tener fe en el pueblo puertorriqueño, en la capacidad de nuestro pueblo a ser libre.

Soy joven, tengo 22 años, y cuando yo hice el compromiso para luchar y defender a mi pueblo, tres años atrás, yo estaba claro sobre qué iba a suceder y cuáles serían las consecuencias de mi participación. Yo sé que nuestra lucha es justa, el enemigo no puede negar eso aunque traten.

Todo lo que está pasando en el mundo tiene explicación. Hay solamente dos sistemas mundiales, el capitalismo y el socialismo. Tenemos que decidir cual sistema vamos a defender. El capitalismo es un sistema que opprime, el socialismo es un sistema que humaniza. Soy socialista, y parte del proceso histórico que batalla contra el imperialismo. No estoy en Beirut ni en Grenada como otros jóvenes defendiendo el imperialismo. No soy parte de este sistema capitalista que opprime al mundo entero. Tenemos que estudiar el mundo, la naturaleza, las victorias y los errores de otros movimientos. Tenemos que internalizar y aplicarlo en nuestras vidas. Tenemos que apoyar las **Fuerzas Armadas de Liberación Nacional** y las otras formaciones clandestinas en Puerto Rico. Estos representan el mejor ejemplo del pueblo puertorriqueño en lucha. Si el estado me encarcela o si me asesinan, la historia reconocerá que yo fui parte de ese proceso-humano libertador y defendí mi querida patria - puño a puño contra el imperialismo.

El imperialismo está en crisis, cada día que pasa este sistema se pone más represivo. El facismo se está desarrollando y las preparaciones para la Tercera Guerra Mundial se están realizando. No podemos esperar - tenemos que seguir pa'lante, llevando el movimiento independentista al nivel más alto posible. Podemos estar seguro de que en Puerto Rico como en América Latina la lucha armada se está preparando.

Puerto Rico es parte de un proceso mundial, un proceso histórico inevitable. Nuestra patria es una colonia y está en el camino de su descolonización. Debemos de entender el imperialismo norteamericano, entonces podremos entender por qué existen las **Fuerzas Armadas de Liberación Nacional** en la retaguardia como parte del proceso anti-colonial.

El movimiento revolucionario tiene una cita con el imperialismo, esta vez no la vamos a posponer.

## ¡HASTA LA VICTORIA! ¡QUE VIVA PUERTO RICO LIBRE Y SOCIALISTA!

**“Nacidos en esta tierra  
donde nos declaran la guerra  
somos acusados por sedición  
porque las armas eran nuestra  
obligación.”**

**—Edwín Cortés**

## **POESIAS**

## **Para Los Niñitos de Los Prisioneros de Guerra**

Nacidos en esta tierra  
donde nos declaran la guerra.  
Somos acusados por sedición  
porque las armas erán nuestra obligación.

Ahora están para crecer  
porque a su madre y padre los hicieron desaparecer.  
Nos dieron una larga sentencia  
porque queremos la independencia.  
Si la independencia queremos, en ustedes dependemos  
y con las armas venceremos.  
Derrotar al imperialismo  
para construir el Socialismo.

## **Para Mi Querida Compañera**

Mis pensamientos de tí  
son tan profundos . . .  
en este mundo  
no hay palabras para expresarlos.

Estoy en el oscuro  
pensando en el nuevo futuro  
acabando con la explotación y opresión,  
para poder tenerte otra vez  
cerca de mi corazón.

## El Techo

Me llevan al techo solo  
acompañado por dos polizantes.  
De su miedo nace lo absurdo  
con un techo tan seguro.  
Si me pudiera ir sería  
como el famoso Pitirre en el aire.

Miro a un lado y  
veo a la ciudad con sus inmensos edificios.  
Son de un gobierno corrupto y de una agencia represiva;  
Son las corporaciones multi-nacionales  
que explotan al hombre y al mundo.  
Veo a la gente con la prisa de llegar a tiempo.  
Me pregunto ¿para qué?  
Para que los ricos sean más ricos y los pobres más pobres.

Miro para el otro lado  
veo el lago  
con sus aguas azules  
y tan bonito  
sueño con mi patria  
libre y socialista.

Miro hacia el cielo  
veo un jacinto sol,  
mi cuerpo siente sus rayos,  
respiro el aire...  
Recuerdo que ahora intentan  
una guerra nuclear contra ella.

Voy para el otro lado  
me siento y pienso  
de este maldito país,  
donde el hombre es explotado por el hombre,  
donde nuestras mujeres son abusadas como objetos,  
donde nuestros hijos son maleducados,  
donde nuestros prisioneros de guerra son maltratados,  
y donde mantienen a nuestra patria colonizada.  
¿Hasta donde llegará este maldito país?

## Desde El Calabozo

Después de su secuestro  
en la corte oye los cargos de su arresto.  
El fiscal pide cinco millones de fianza,  
el juez lo afirma, porque no tiene vergüenza.  
Sus carceleros reconocieron su pensamiento,  
y la castigan en una celda de doble aislamiento.

**ALEJANDRINA** es su bello nombre,  
y la tienen encerrada en el piso de hombres.  
Acostada en una incómoda cama,  
su enemigo no respeta la vida humana.  
Luego, al enfermarse del corazón  
la movieron a otro lado de la misma sección.  
Imagínate que de estas condiciones opresivas  
sólo es responsable este gobierno genocida.

El crimen empezó con el colonialismo,  
ahora goza de su poder; el imperialismo,  
es el verdadero terrorismo  
que se lanza contra el patriotismo.  
Su voluntad nos brinda un solo camino  
la independencia y socialismo nuestro único destino.



There are men who struggle for a day  
and are good

There are others who struggle for a year  
and are better

There are those who struggle many years  
and they are very good

But there are some who struggle all their lives

These are....



# the indispensables

---

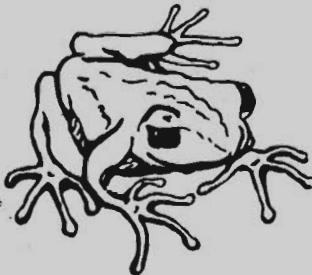
THE STRUGGLE AND THE IDEALS of Puerto Rican prisoners of war Edwin Cortés,  
Alejandrina Torres and Alberto Rodríguez and of political prisoner José Luis Rodríguez



This publication is dedicated to the future of our homeland and to the children of the three new Puerto Rican Prisoners of War, Liza Beth and Catalina Torres; Yazmín Elena and Ricardo Alberto Rodríguez; and Noemí and Carlos Alberto Cortés.

Cover; prose by Bertolt Brecht

---



*Editorial El Coqui'*  
1671 N. Claremont  
(312) 342-8023/4  
*Chicago, Illinois 60647*

**“...all the children of  
the world are  
the reason I will fight  
to the death  
to destroy  
colonialism...”**

**—Alberto Rodríguez**

**AUTOBIOGRAPHIES .  
OF THE 4**

# ALBERTO RODRIGUEZ

**"I...reaffirm the right of the Puerto Rican people to wage armed struggle against U.S. imperialism."**

I was born in Bronx, New York on April 14, 1953. My parents, Manuel Rodríguez and Carmen Santana were forced to leave their beloved Puerto Rico due to the depressed colonial economy and widespread repression against workers. Before my first birthday, my parents left New York and came to Chicago.

I remember my father working in various low-paying jobs, which were the only ones available to Puerto Ricans. Slowly, he was able to save enough money to bring the rest of our family from Puerto Rico. With the six born and living in Puerto Rico and another eight born in the States, my family grew to fourteen.

Like so many working-class Puerto Rican families, we were constantly moving, always one step ahead of the wrecking ball. We lived in neighborhoods which were destroyed to make room for the Carl Sandburg Village, Old Town Condos, Kennedy Expressway and the University of Illinois - Chicago Campus. Finally, by 1967, after years of hard work and deprivation, my parents were able to buy a house in the Puerto Rican barrio on the south side of Chicago.

At the age of 15, I committed my first political act. The Black students at the high school that I attended, Tilden Tech, had planned a massive walkout to protest the assassination of Dr. Martin Luther King, Jr. The Black student leadership had asked for support from the Puerto Rican students. At a pre-determined time, fire alarms were pulled

and we walked out. Once outside, we were attacked by the police and gangs of white racists. After a brief but determined battle, we had to abandon the school grounds and retreat to our communities. A similar incident occurred in 1969. It was done to protest the deaths of Fred Hampton and Mark Clark, Black Panther Party members killed by a FBI/Chicago Police Task Force. In 1970 and 1971, several others were organized, this time by the Latino student body. This was done to force a reluctant school administration to hire a Latino counselor and provide courses which addressed the particular needs of Latino students.

During the early 1970's, the Puerto Rican community, especially its youth, was swept by a wave of nationalist sentiments. Young people began to outwardly identify themselves as Puerto Ricans. These were the times of the Young Lords, who were attempting to address the needs of the Puerto Rican community. Though the Young Lords were not active on the south side, we did receive literature from them. This had a profound impact on me. I began to see myself not just as a street gang member defending some isolated turf, but as part of a whole nation and community struggling to be free. It was this that brought me and several other young people together to discuss the need for community organizing and developing support for Puerto Rican independence.

In 1972, I enrolled in the University of Illinois, Chicago Circle Campus. I was shock-

ed to find that out of a total student population of twenty thousand, there were less than ten Puerto Rican and twenty-five Mexican students enrolled. The same year, a Latino student movement was formed to confront the University administration on the issues of recruitment and the development of a Latin American Studies Program. Due to our lack of experience in political organizing and clear direction, several student organizations were formed and disbanded. Finally, in 1974, the Union for Puerto Rican Students was formed. This organization began to do work among students around the issues of concern to Latino students, support for the Five Nationalist Prisoners and independence for Puerto Rico. The Union became instrumental in the establishment of programs such as the Latin American Studies Program, Latin American Recruitment and Educational Services and the Rafael Cintrón-Ortíz Cultural Center. It was through this process that I began to learn political organizing skills. I also became aware that while concessions and reforms could be forced from institutions like the University of Illinois, the fundamental contradictions would continue. I began to see the need for more radical approaches to our reality and was attracted to the ideas of Marxism.

In 1976, the year I graduated from college, the whole independence movement was in a period of turmoil and redefinition. On the one hand, you had the reformist tendency headed by the Puerto Rican Socialist Party's decision to participate in the colonial elections of Puerto Rico. On the other hand, you had a growing movement engaging in armed struggle, particularly by the **Fuerzas Armadas de Liberación Nacional (FALN)** here in the United States. This conflict came to a head in Chicago at a Puerto Rico Solidarity Committee Conference. I participated in this

conference as a member of a newly founded organization called the Colectiva Don Pedro Albizu Campos which was organized on the south side of Chicago. The Colectiva, along a sector of the independence movement which was very active on the north side and worked out of the Puerto Rican Cultural Center and other Puerto Ricans from New York, formed a coalition which called itself the March First Bloc. The March First Bloc, which had attracted the more radical elements of the North American left, confronted the liberal PSP-dominated PRSC and forced it to deal with the need for revolutionary action to free Puerto Rico.

During this period, federal grand juries were being convened in Chicago and New York purportedly investigating the **FALN**. Four members of the Colectiva were subpoenaed along with other activists from Chicago, New York and the Southwest. Out of the need to confront this repression and to present an alternative to the reformism permeating the independence movement, the **Movimiento de Liberación Nacional** was formed. The Colectiva became part of this new organization.

Between 1977 and 1980, I worked with the following organizations: The Workers' Rights Center, National Committee to End Grand Jury Repression, Committee to Free the Five Puerto Rican Nationalist Prisoners, and the Comité Pro-Orientación Comunal. This latter group was formed after the brutal 1977 murder of two Puerto Ricans in Humboldt Park in Chicago. The murders of Rafael Cruz and Julio Osorio highlighted the need to fight against police repression in our communities. A week after the murders, the Comité, along with the **MLN**, organized a huge demonstration and rally to protest the murders. Also, a Peoples Tribunal was organized which offered the people an oppor-

tunity to come before their community and denounce the police murders. An intensive and successful campaign was launched against police repression and many members of the Comité were harassed and arrested by police. I was arrested with another Comité member on the eve of a conference against police repression. At that conference, several community members were attacked by Police task force units, but this did not dampen our commitment to struggle to end repression.

In 1977, I began working as a Counselor/Coordinator at the Borinqueña Learning Center, which is an integral part of the Puerto Rican Cultural Center. My three years at Borinqueña were some of the most difficult and time-consuming, while at the same time the most rewarding. Borinqueña was a unique experiment in higher education. It provided community people an opportunity to develop necessary skills as well as political education. Many of its students went on to become active in various community struggles. Borinqueña was also significant in that it destroyed the myth that the Puerto Rican community must rely on the state to provide it with services and guidance. The college program, along with the Puerto Rican Cultural Center which houses it, continue today as a model of struggle and self-determination.

In 1980, I left Borinqueña Campus and began working at Northeastern Illinois University as a counselor for Black and Latino students. I also began working with the Colectiva Comunal. This collective of people work on the south side of Chicago and struggle for human rights and social justice. The Colectiva was also able to establish the Latino Cultural Center on south Ashland Avenue. This accomplishment represented the realization of a dream to find a center where the community could come together

to struggle and confront the reality of oppression and poverty that it faces. At this Center I did everything from bricklaying to carpentry and painting. Everything that was done at this Center was done by the community and truly represents a collective endeavor. Besides manual labor, I also contributed to the publication of the Center's Newsletter **La Voz del Barrio** and the development of a theatre group called **Teatro Guanín**.

On June 29, 1983, I was arrested, along with three other comrades, accused of being members of the **FALN** and charged with the political offense of "**seditious conspiracy**." I have assumed before the federal court and before my people the position of Prisoner of War. I did this to reaffirm the right of Puerto Rican people to wage armed struggle against U.S. imperialism. My claim to POW status is a continuation of my commitment and dedication to a free and socialist Puerto Rico and to contribute to the end of U.S. imperialism, which the world has condemned as a crime against humanity and world peace. As a POW, I challenge the moral integrity of the imperialist courts to bring to trial Puerto Ricans who fight for freedom and justice.

As in any autobiography, the writer must omit many aspects of his life. But in conclusion, there are two other aspects of my life that I would like to share with you. First, is my marriage of nine years to my beloved compañera, Carmen Santana. Over the years our relationship has grown and developed into one of love, respect and dedication to a struggle. Carmen represents my fountain of strength and commitment which every day makes me a better man. The second aspect is the birth of my daughter, Yazmín Elena and my son, Ricardo Alberto. They are my future and our nation's future. For me, Yazmín,

Ricardo and all the children of the world are the reason I will fight to the death to destroy colonialism and establish a democratic

and socialist Puerto Rico. By doing this, we will drive one more nail into the coffin of U.S. imperialism.

## EDWIN CORTES

**"I have lived in a society where racism and discrimination are rampant...I have felt the human suffering of my people."**

I was born on March 27, 1955, on the west side of Chicago, the son of Gregorio Cortés and Natalia Acevedo. I have eight sisters: Lucy, Mary, Janet, Anna, Yolanda, Juanita, Carmen and Magdalena and six brothers: Jesús, Miguel, Julio, Jaime, Pedro and Frank. My loving wife is Alva Isabel Santiago. We have two beautiful children: Noemí Natalia, age 6, and Carlos Alberto, age 4.

My parents were driven from our homeland in 1952, by the depressed colonial economy. In Puerto Rico my father was a sugar cane cutter, an occupation with no future. This forced migration was a direct result of the destruction of the agricultural economy by U.S. colonialism. My father and some relatives arrived in Chicago together and immediately became dishwashers. He soon left that job to become a worker in the same factory for the next twenty-three years. My mother has been a housewife all her life. In 1975, they were able to realize the dream of thousands of Puerto Ricans and return to their homeland to live.

My first knowledge of the revolutionary struggle was a research project on the study of Don Pedro Albizu Campos and the Nationalist party. I had to do the research project for

a history class while a senior at Kelly High School. I was encouraged to investigate this subject by Alberto Rodríguez, my incarcerated comrade and patriot and my beloved brother Julio Cortés. I was further encouraged because I remember asking a history teacher why we were not taught Puerto Rican history. His response was **Puerto Rico has no history**. Upon completion of my research, I was required to give a written presentation before the class. The teacher and students were impacted and surprised upon hearing my presentation because they had heard my teacher say that Puerto Rico did not have a history.

I continued to pursue my studies at the University of Illinois, Chicago Circle Campus. I arrived at the University in 1974, at the height of a community and student struggle for a Latin American recruitment program.

Soon after, I was involved in the founding of the Union for Puerto Rican Students. This student organization was involved in sponsoring political and cultural events as well as providing political direction to the Latin American student movement in particular, and the overall student movement in general.

Our first victorious student and community struggle was the establishment of the

Latin American Recruitment and Educational Services Program (LARES). This program was instituted to guarantee the enrollment and continued progress of Puerto Rican, Mexican, and Latin American students.

In September of 1976, the Latin American students forced the racist and repressive administration to grant us a Latin American Cultural Center. This center was named the Rafael Cintrón-Ortiz Cultural Center. Rafael was a Puerto Rican professor assassinated here in Chicago.

It was at the University that I became aware and involved in other Third World peoples' liberation struggles. I met and became personal friends with members of the Iranian Students Association, supporters of the Organization of Iranian Peoples Fedayee Guerrillas (OIPFG), the Organization of Arab Students, supporters of the Popular Front for the Liberation of Palestine (PFLP) and the Eritrean Students Association, supporters of the Eritrean Peoples Liberation Front (EPLF). These organizations uphold the necessity of armed struggle through a prolonged peoples' war to liberate themselves from a common enemy.

My first involvement in a political organization was my participation in the founding of the Colectiva Don Pedro Albizu Campos, a pro-independence grouping. This was one of the first public organizations in Chicago to unconditionally support the armed actions of the **Fuerzas Armadas de Liberación Nacional (FALN)**, never questioning its legitimacy.

In November of 1976, I along with three other members of our organization, were subpoenaed to appear before a Grand Jury attacking the Puerto Rican independence movement. Our subpoenas were subsequently dropped. However, we were prepared to go to prison to defend the principled position

of non-collaboration.

In June of 1977, our organization was dissolved to form the **Movimiento de Liberación Nacional (MLN)**, a national organization composed of Puerto Rican and Mexican activists.

During the same year (1977), I was also involved in establishing a community group called the Colectiva Comunal. This organization is active in the day to day human rights struggles of the Puerto Rican and Mexican community of the south side of Chicago. It sponsored a Youth Awareness Program for five years. This program provided summer employment for youth between the ages of 14-21. The program sponsored a Latino Cultural Festival each year to demonstrate the talents of our youth and to bring the community together in a cultural and social event.

The Colectiva Comunal established the Latino Cultural Center in 1981, located on South Ashland Avenue. This Center has developed a theatre and singing group called **Teatro Guanín**. It also houses a bookstore named after Angel Rodriguez Cristóbal, a Puerto Rican patriot and martyr who was assassinated by the U.S. government in a cell at the federal prison in Tallahassee, Florida. It also serves as a resource and information center. The Center has been under constant attack by the government to force its closing. Its survival is due to community support.

On June 29, 1983, I was captured along with three comrades Alberto Rodríguez, Alejandrina Torres and José Luis Rodríguez. We are charged with "**seditious conspiracy**," an attempt to overthrow the authority of the U.S. government by force "to obtain the independence of Puerto Rico." We are presently held in isolation under the most inhuman and barbaric conditions. We are locked up 23 hours per day, denied regular visiting privi-

leges, denied the use of the telephone to call family and friends, and our mail and reading material is censored.

Alberto Rodríguez, Alejandrina Torres and myself have assumed the position of Prisoner of War. We do not recognize the authority of the United States government over Puerto Rico nor over combatants captured in the struggle for freedom and independence. We have been treated and will be tried as common criminals. However, we have demanded that our case be transferred to an international tribunal of competent jurisdiction such as the Human Rights Com-

mission of the United Nations.

I have lived in a society where racism and discrimination are rampant. I have seen and experienced the severe conditions of poverty, unemployment, substandard housing and police brutality in the ghettos of Amerikkka. I have felt the human suffering of my people here in the rearguard and in Puerto Rico.

Since all of our genuine aspirations for freedom have been repressed by the brute military force of North American imperialism, I am convinced that only through a prolonged armed struggle will Puerto Rico achieve independence and socialism.

## ALEJANDRINA TORRES

**“...a people who struggle and will continue to struggle for independence and justice, eradicating the yankees from our soil once and for all.”**

I was born in the community of Florida in San Lorenzo, Puerto Rico on July 18, 1939, the ninth child in a family of ten. My father died a year after my birth, causing my mother to work outside the home to provide for us. I was aware of our situation at a very early age, although I could not identify the source of our problems. My mother worked in a tobacco factory and I remember seeing her come home from work sick and tired. My mother's illness worsened and she was hospitalized for a year. My older sister had to leave school to take care of us. Although the memories of going to bed hungry are still fresh in my mind, we

never lacked motherly love and affection. This precarious situation and my mother's failing health forced us to emigrate to the United States.

I was only eleven years old when we moved to New York in 1950. My oldest sister already lived there and my two brothers were migrant workers in Illinois. I was demoted for one year when I entered public school, supposedly because I had never studied in the U.S. and spoke little English, although I learned to speak English during my first month at school. It was then that I became aware of the racial discrimination that our children are subjected

to daily in the American educational system. I still remember a very bitter experience that occurred during my first school year. One of my classmates lost his money and the teacher asked if anyone had seen it. Since I was the only Latina in the room, the teacher immediately called me in front of the class and began searching my pockets and bookbag. I was often punished for speaking Spanish in school and the teacher even dared to tell me to go back where I came from.

I always enjoyed any type of work that involved helping others. When I was 14 years old, I began to work as a volunteer in a community social service agency. It was an honor for me to do this work because of the great need that existed.

After my high school graduation, I worked as a secretary in my neighborhood church, the Martha Memorial Evangelical Church. I continued working there until 1963. During this time I tried to enroll in evening college courses but discovered that I had not taken the required courses. In other words, because I was Puerto Rican the high school had prepared me to work but not to continue my studies. However, I enrolled in a Junior College and took the courses that I needed. It was then that I decided to move to Chicago with my sister.

Once in Chicago, I began working for the Illinois Department of Public Aid, in the Cuban Refugee Unit. I saw how the U.S. government discriminated against the Puerto Rican people and how they perfected the reactionary tendencies of the counter revolutionary groups that they very selectively allowed into their country. I became aware of the discrimination and injustices committed against the Puerto Rican and Black people in comparison to the benefits that these anti-Castro Cuban emigres re-

ceived.

In 1964, I married the Rev. José Alberto Torres, my faithful compañero and mentor. He gave meaning to many of my preoccupations with his knowledge of history and his great love of social justice - an essential factor that we both share.

We struggled and shared this commitment with our children, Norma, who was 13 years old, Carlos Alberto 12 and Nitza 11, (from his first marriage) and later with our daughters Liza Beth and Catalina, who were born in 1966 and 1972, respectively. Our married life and the experiences that we shared were a unique experience in which we all learned much, shared everything and were enriched by our national heritage and our right to defend our homeland. In the years that followed we dedicated ourselves, as a family nucleus, to working in the community for the rights that belonged to, but were not enjoyed by our people.

Our children grew up and continued their studies. Norma enrolled at the University of Puerto Rico in Rio Piedras, Carlos Alberto studied at Southern Illinois University in Carbondale and later transferred to the Chicago Circle Campus. Nitza decided against college and chose marriage instead. A year later, she gave birth to our first grandchild, María. At present, Liza Beth is in her senior year of high school and Catalina is in the fifth grade.

In 1965, I became a member of the First Congregational Church where my beloved husband serves as pastor. Through the church our family continued its commitment to our community by struggling for quality education in the neighboring schools and providing social services to help alleviate the poor economic conditions of our people.

From 1972-1973, I worked as a counselor at ASSPA (Association of Spanish

Speaking People of America), an organization that sponsored seminars on leadership development and served as a resource and referral center in the areas of housing, education and employment.

In 1973, I had the honor of being a founding member of the Puerto Rican Cultural Center. This Center is dedicated to teaching the richness of our culture and history, one that many have forgotten or never knew about. To this day the Center provides the community with a child care center, a high school program, and adult evening classes, in addition to a showcase of historical artifacts, arts and crafts and a 10,000 volume library. My support for this Center grew from an understanding for the need to develop an alternative educational system where our children can learn and feel good about themselves and others. I taught Typing and General Business courses at the Center on a volunteer basis. I also served as treasurer for a brief period in 1975.

During 1975-1978, I worked with the First Congregational Church. We initiated a community research project to identify the immediate needs of our people, create programs to fulfill those needs, and identify resources already in existence. As a result of the study, we organized GED and English classes, a tutoring program for children, ballet and folkloric dance classes, a summer youth employment program, a food pantry and various seminars on community issues. In 1977, our church group and other

dedicated community people founded the Betances Free Clinic. The Clinic provided free medical services to needy people who otherwise would not have had access to quality medical care. Many years after its closing (due to a lack of volunteer doctors) the benefits provided by this Clinic can still be seen and appreciated. Many of the Clinic's former patients now receive treatment at the People's Clinic, which provides high quality dental care for children of all ages.

During 1979-1981, I again had the privilege of working at the Puerto Rican Cultural Center, this time as a counselor. I worked closely with students and their families, counseling them concerning vocational and educational opportunities and sensitive family matters such as alcoholism, drug abuse, premature pregnancies, child abuse, etc.

I began working as an executive secretary in the Department of Child Psychology at the University of Illinois Medical Center in 1982. I continued working there until my arrest on June 29, 1983, when I was brutally yanked from my office by federal agents and accused of "**seditious conspiracy**" for the sole crime of loving my homeland and my people, a people who struggle and will continue to struggle for independence and justice, eradicating the yankees from our soil once and for all.

## **JOSE LUIS RODRIGUEZ**

**"The charge(Seditious Conspiracy) only creates the illusion that we are part of the U.S. and therefore an internal problem."**

I was born in Chicago on November 12, 1960. I grew up in the small Puerto Rican community on the south side known as "El Barrio." Though many Puerto Rican families were moving to the north side or out of Chicago, as a result of the poor conditions that existed in our community, our family chose to remain on the south side. In my 22 years we have moved nine times. Four of those occasions were within the same building, from one apartment to the next.

In comparison to the majority of Puerto Rican families, my family is unique. I do not come from a broken home. Most Puerto Rican households are headed by a single parent. The father is absent, so the mother is responsible for raising the children. It is this type of relationship within the family that causes many hardships on our people. But this relationship itself is a result of colonialism, a relationship between colonizer and colonized, dominator and dominated. The response on the part of the dominated is not directed against those who perpetuate this relationship, but directed at our own people. In particular, man seeks to dominate woman in order to reassert the manhood that he has been stripped of by the colonizer.

I come from a family of five. I have a younger brother and sister, Johnny and Yvette and an older half-brother and sister, Mariano and Olga from my father's previous marriage. My father, Juan Rodríguez, is from San Lorenzo and my mo-

ther, Santa Iris Rodríguez, is from Juncos. As did thousands of other Puerto Ricans, my father came to the U.S. as a migrant worker, picking fruit in Florida. He eventually made his way along the coast to New York. He remained there with his family for a short period of time. Since New York was not "paved with gold" as the colonial propaganda had said to encourage our people to migrate, he made his way to Chicago with no money, and hitch hiking all the way. To this day, thousands still migrate to the U.S. in search of work.

My father found a job as a laborer in a factory. He has been working for over 25 years. My mother and father were friends in Puerto Rico. She came to Chicago and stayed with his sister. She too started working at the same factory with my father and other relatives. They were married and settled permanently here in Chicago.

In speaking with my father, I was struck by many of the hardships that he experienced coming to the U.S. In particular, that of racism, the treatment and condition of migrant workers and the wretched living conditions of our people. My parents' decision to come to the U.S., as that of many Puerto Rican parents, was based on the colonial conditions that exist in Puerto Rico and the U.S. government's need to force our people off the island. This was done to stem the growing revolutionary movement. Though they will argue that it was an individual decision to leave, (which it was, just as one

# JOSE LUIS RODRIGUEZ

**"The charge(Seditious Conspiracy) only creates the illusion that we are part of the U.S. and therefore an internal problem."**

I was born in Chicago on November 12, 1960. I grew up in the small Puerto Rican community on the south side known as "El Barrio." Though many Puerto Rican families were moving to the north side or out of Chicago, as a result of the poor conditions that existed in our community, our family chose to remain on the south side. In my 22 years we have moved nine times. Four of those occasions were within the same building, from one apartment to the next.

In comparison to the majority of Puerto Rican families, my family is unique. I do not come from a broken home. Most Puerto Rican households are headed by a single parent. The father is absent, so the mother is responsible for raising the children. It is this type of relationship within the family that causes many hardships on our people. But this relationship itself is a result of colonialism, a relationship between colonizer and colonized, dominator and dominated. The response on the part of the dominated is not directed against those who perpetuate this relationship, but directed at our own people. In particular, man seeks to dominate woman in order to reassert the manhood that he has been stripped of by the colonizer.

I come from a family of five. I have a younger brother and sister, Johnny and Yvette and an older half-brother and sister, Mariano and Olga from my father's previous marriage. My father, Juan Rodríguez, is from San Lorenzo and my mo-

ther, Santa Iris Rodríguez, is from Juncos. As did thousands of other Puerto Ricans, my father came to the U.S. as a migrant worker, picking fruit in Florida. He eventually made his way along the coast to New York. He remained there with his family for a short period of time. Since New York was not "paved with gold" as the colonial propaganda had said to encourage our people to migrate, he made his way to Chicago with no money, and hitch hiking all the way. To this day, thousands still migrate to the U.S. in search of work.

My father found a job as a laborer in a factory. He has been working for over 25 years. My mother and father were friends in Puerto Rico. She came to Chicago and stayed with his sister. She too started working at the same factory with my father and other relatives. They were married and settled permanently here in Chicago.

In speaking with my father, I was struck by many of the hardships that he experienced coming to the U.S. In particular, that of racism, the treatment and condition of migrant workers and the wretched living conditions of our people. My parents' decision to come to the U.S., as that of many Puerto Rican parents, was based on the colonial conditions that exist in Puerto Rico and the U.S. government's need to force our people off the island. This was done to stem the growing revolutionary movement. Though they will argue that it was an individual decision to leave, (which it was, just as one

moves from one neighborhood to the next), the material base of colonialism played a major part in their decision to leave; to come to the "land of opportunity" where opportunity for our people has meant and means a society where our children are mis-educated, our women mistreated, health, housing and employment are inadequate for our people to survive, and where our identity as a people is being destroyed.

I attended Libby grammar school. My experience there is similar to that of many Puerto Rican, Black, Mexican and other oppressed people. In kindergarten, my parents were told by the teacher that they should not talk to me in Spanish. The reason for this was that I would not grow up to be a good American if I did not understand the language. In second grade I was locked in the closet by the teacher for about an hour for talking in Spanish to another student. I hated the teacher so much that I would run out of the class and go home. It got to the point that I would fake being sick. If that did not work, I would jump from the 2nd floor to the landing between the two floors and fake a sprained ankle. I would think of anything just so that I would not have to go to school.

In grammar school the teachers would compare the Puerto Rican students to the white students. I can not say that I received an education. It was more of a miseducation than anything at all. It was and still is a process of degradation and assimilation. We are reduced to the level of an animal and then told that in order to move out of this "savage" or "ignorant" state we must follow the example of the forefathers of this country. It is because of the miseducation, the denial of our identity as a people, that Puerto Ricans lack an understanding of the colonial relationship that exists between this country and our homeland, Puerto Rico.

In high school I was apolitical. My only concern, being young, was just what was going on in the streets. I was aware of the status question of Puerto Rico and out of ignorance more than awareness, I supported statehood. At that point in my life I was not involved in any type of political movement.

I entered the University of Illinois Chicago Circle Campus in January 1979. This is my fifth year at the University where I'm completing a double-major in Political Science and Latin American History. I am a member of the Union for Puerto Rican Students, an organization that has been on campus since 1974 and developed as a result of many issues that concerned Latino students. The UPRS is still active on campus and has dealt with problems that affect the Puerto Rican student body. The UPRS is a vehicle which is geared to raising the collective consciousness of our people concerning our colonial conditions in Puerto Rico and in the U.S.

In my first year, I was not very active in the organization, but became increasingly aware of the problems that affected our people in this country as a direct result of the colonial relationship that exists between Puerto Rico and the United States. Puerto Rican Prisoner of War Luis Rosa, an intelligent and principled individual whom I greatly admire, was the president of the Union at that time. There were many differences that existed between us, but I learned a great deal from him; these differences were out of ignorance about Puerto Rico, rather than any knowledge about my country. It wasn't until his arrest in April of 1980, along with 10 other Puerto Rican revolutionaries including Alfredo Mendez, (who later betrayed the independence movement due to his lack of faith in his peoples' ability to free them-

selves from colonial domination) that I had to rethink many of the things that I had learned. That year, I made a commitment to support the POWs and the struggle for Puerto Rican independence.

In the community, I joined The Colec-tiva Comunal, a community organization on the south side of Chicago. This was my first experience in organizing the community around issues that affect their daily lives. I also participated in the founding of the Centro Cultural Latino, an independent institution which seeks to address the many needs of our people, everything from health-education and pre-natal care to a G.E.D. program. The state, aware of our committment to our people, has tried to close the center down. I have also worked on a community newsletter, **La Voz Del Barrio** that emphasizes the importance of supporting Puerto Rican independence and community organizing instead of the traditional means of electing Puerto Ricans

into office to change our plight. **Major** focus is also placed on the need to create community controlled institutions to serve our people independent from the city, state and federal governments. These are the institutions that will change our conditions, not perpetuate them.

I was arrested on June 29th, 1983 along with three compañeros and charged with "**seditionous conspiracy.**" It is a ridiculous charge when placed against Puerto Ricans because Puerto Rico is not a part of the federal state. The charge only creates the illusion that we are a part of the U.S. and therefore an internal problem. Puerto Rico is a colony, therefore, it is an international issue of a people struggling against colonialism. I am a political prisoner and presently free on \$25,000 bond. I have re-integrated myself in the movement to continue struggling for the independence of my homeland.

**“Only through a prolonged,  
determined and fierce armed struggle  
will the United States be  
forced to pull out of Puerto Rico.”**

## **QUESTIONS AND ANSWERS**

# **WHY DO YOU WANT AN INDEPENDENT PUERTO RICO ?**

After 85 years of North American colonialism, the only solution is national independence and socialism.

In 1898, the Puerto Rican people controlled and owned 93% of the land. We enjoyed some semblance of sovereignty with the Autonomous Charter of 1897 granted by Spain.

On July 25, 1898, North American imperialism violated our sovereignty through military conquest. Since that time it has exerted absolute control over the political, economic, social and cultural life of the Puerto Rican people. All decisions concerning our future are made in Washington to benefit the U.S. ruling class, not in San Juan as we are made to believe.

At present, the supermilitarization and the announcement of the Plan 2020, which envision turning our island into eleven industrial/military complexes by the year 2020, demonstrate yankee imperialism's intentions: the physical destruction of our homeland.

The Puerto Rican people have resisted U.S. colonial domination and aggression. In order to silence our demand for independence the U.S. has resorted to brute military force and a conscious program of genocide.

This has manifested itself in massacres, assassinations and incarcerations, the forced emigration of our people to the ghettos of Amerika, the sterilization of 40% of the Puerto Rican women and 20 percent of the men. We have been forced to fight in imperialist wars due to the imposition of U.S. citizenship.

The colonizers have attempted to destroy all symbols of nationhood; the Puerto Rican flag, our national anthem, our language and culture are just a few examples.

The only alternative for Puerto Rico to control its own resources and national identity is through independence. It will only be through independence that we may join the free nations of the world, and this will only be achieved through people's war and revolutionary struggle.

# **WHY DO YOU WANT A SOCIALIST PUERTO RICO ?**

Socialism is the only system that will begin to address and resolve the social and economic problems of our society.

In Puerto Rico, we presently have a 40% unemployment rate, 80% of our population receives welfare assistance and the rate of illiteracy is very high. The Puerto Rican people have the highest rate of infant mortality, alcoholism and suicide. Health care and a viable housing program are virtually non-existent.

This has been the case because United States imperialism has imposed upon us a capitalist/colonial system that benefits the U.S. ruling class and a small comprador bourgeoisie.

This system of class oppression and exploitation has been successfully combatted and transformed in other socialist countries such as Cuba, Vietnam and presently in a liberated Nicaragua.

The only alternative for Puerto Rico is the abolition of capitalism and the construction of socialism.

Socialism is the changing of relations among men, a society where the instruments and means of production are owned by the working class. The working class also become the owners and distributors of production.

All aspects of society are reorganized for the benefit of all the people. For example, education becomes a fundamental right and not a privilege. Education is not an abstract process, but is incorporated with work experience to enhance our appreciation of nature and human life.

Free health care is established throughout the country, based not on profit motives but on a genuine concern for the mental and physical well-being of the people.

In Puerto Rico, this would mean the establishment of a true democracy, the rule by the many.

## **WHY IS ARMED STRUGGLE THE ONLY ROAD TO FOLLOW IN ORDER TO ACHIEVE INDEPENDENCE AND SOCIALISM ?**

In order to understand the primacy of armed struggle over other forms of struggle, we must recognize certain realities. We must recognize that Puerto Rico is a colony, an intervened nation, and we must recognize the importance that our island has in the overall U.S. strategy to maintain its hegemony in the Americas.

The U.S. invaded Puerto Rico in 1898 and usurped the political, economic and social life of the island. In reaction to resistance by the Puerto Rican people, the U.S. has reformed the colonial-political system, but true political and economic control is still jealously held by the U.S. capitalist class.

Colonialism is the subjugation by the capitalist class of one country over all the peoples and natural resources of another. That capitalist class, as history has shown us, will not relinquish that power without a bloody and determined struggle. In a colonial relationship where the antagonism is of a class and national character, that struggle is elevated to its most brutal and naked form.

Puerto Rico has the added dimension that at the time the U.S. imposed its colonial rule, our island had reached a level of nationhood. Spain was forced to recognize Puerto Rico's nationhood by granting the island the Autonomous Charter of 1897. Puerto Rico had entered into a process of decolonization which was terminated by the U.S. invasion. Although the U.S. destroyed the island's national economy, embarked on a ruthless program of genocide

and usurped the political rights of Puerto Ricans, our island today still has a psychological, cultural, religious, linguistic and spiritual separation from the colonizing power. In other words, Puerto Rico still maintains its nationhood. As a nation, Puerto Rico has the moral and political right to wage armed resistance against the foreign occupiers.

We can probably find no better description of the importance that U.S. imperialism places on its continued colonial rule over Puerto Rico than a statement by Jeanne Kirkpatrick, a leading ideologue of imperialism. She states, "*Puerto Rico is neither a domestic nor an international matter. It is a geopolitical bastion of the United States.*" When we look at the increased militarization in Puerto Rico and the implementation of Plan 2020 this statement is clearly substantiated.

What all this represents is that Puerto Rico is an intervened nation where the colonizing power holds absolute authority over its destiny. Puerto Rico is also the cornerstone of U.S. imperialism's strategy to maintain hegemony over Latin America and the Caribbean.

Only through a prolonged, determined and fierce armed struggle will the United States be forced to pull out of Puerto Rico. This does not mean that other forms of struggle are abandoned. War is an extension of politics; it is a method whereby the enemy is forced to comply with your political demands. All other forms of struggle can be waged as long as they prepare the necessary psychological, moral and material conditions for war. Puerto Rico will be free and socialist when the United States has been inflicted with such great injuries that it loses its will to continue the war in Puerto Rico.

## WHAT IS SEDITIOUS CONSPIRACY ?

The charge of "**seditious conspiracy**" has its origins in the Alien and Sedition Act of 1798. It was used by the U.S. government to silence its opponents who were sympathetic with the French revolution. There was so much popular resentment against this law to suppress political dissent that it forced the government to pardon all those convicted of this charge. For over one hundred years, federal sedition laws were not used.

During the 1800s, confronted with slave insurrections, individual states implemented their own sedition laws. Many slaves who participated or planned to overthrow their white masters and become free were executed under these sedition laws.

The present day "**seditious conspiracy**" laws came into being in the early 1900s. They were used to silence anti-imperialists, particularly leaders and members of the International Workers of the World. The IWW, known as the "Wobblies," opposed U.S. involvement in World War I.

From 1937 to the present, "**seditious conspiracy**" has been used exclusively against the Puerto Rican independence movement. In 1937, it was used against the leadership of the Puerto Rican Nationalist Party. In 1954, it was used to silence the Nationalist Party after the heroic attack on Blair House in 1950 and on the U.S. Congress in 1954. In the last

several years it has been used against Puerto Rican revolutionaries captured in the United States and accused of being members of the **FALN**.

The charge of "**sedition**" is the "*agreement among two or more to oppose the authority of the U.S. government by force.*" The interpretation of this law can be so broad and vague that it affords the U.S. government a handy tool to repress the Puerto Rican independence movement. No actual violent act is necessary to charge someone with this offense.

The U.S. government has declared that the struggle for Puerto Rican independence is an act of sedition which carries a 20 year sentence. "**Seditious conspiracy**" is a crime of thought and represents one of the broadest and severest laws of political repression in the world. It is an affront to international views on the right of political dissent and the right to fight colonialism.

## WHY IS SEDITIOUS CONSPIRACY THE IMPOSSIBLE CRIME ?

In a recent newspaper article, Don Juan Antonio Corretjer, in his usual eloquent simplicity, called "**sedition**" the "*impossible crime.*" There are three basic reasons why this charge cannot be applied to Puerto Ricans fighting for the independence of their nation.

The law of Sedition, from which **sedition** originated is the ". . . *raising of commotions and disturbances in the state; it is a revolt against legitimate government . . .*" The key terms in this passage are "**state**" - "**legitimate government**."

In looking at the question of "**state**" we must first recognize that Puerto Rico is not part of the federal state. All three branches of the United States' government recognize the unique status that Puerto Rico has with the United States. In 1922, the Supreme Court declared that Puerto Rico "*belongs to, but is not part of, the United States.*" Since sedition implies the opposition to the authority of a state by its citizens, and Puerto Ricans are not part of that state and citizenship has been imposed on them against their consent, then seditious conspiracy cannot be used against Puerto Rican freedom fighters.

The term "**legitimate government**" means the right of a nation/state to exercise sovereignty over its citizens. The United States does not have sovereignty over Puerto Rico, meaning legitimate and freely accepted authority over the island. Puerto Rico became a possession of the United States through an act of war and military occupation. The continuation of U.S. control over Puerto Rico is accomplished through absolute North American domination of its political and economic life and ultimately rests on military force. This status is against the expressed will of the Puerto Rican people who have waged armed struggle to end this relationship.

Puerto Rico is both a colony of the United States as well as a militarily intervened nation. Puerto Ricans have the legal, moral and political right and obligation to oppose this relationship by any means necessary. The use of armed struggle by colonial subjects

to end colonialism has historical precedent and is recognized as legitimate by the international community.

It follows from these stated facts that Puerto Ricans who struggle to free their country, a legitimate political right, cannot be criminally prosecuted by the colonizing power for exercising that right.

The following is an interview with Political Prisoner José Luis Rodríguez, conducted by the **National Committee to Free Puerto Rican Prisoners of War**.

## GIVEN YOUR AGE, WHAT DO YOU THINK IS THE TASK OF PUERTO RICAN YOUTH ?

I believe that Puerto Rican youth must involve themselves in the day to day struggle to liberate our homeland from yankee imperialism. As a result of the colonial relationship between Puerto Rico and the United States, decisions that affect our lives and society economically and politically, are determined by the occupying power.

We must keep in mind that in 1917, the U.S. imposed the Jones Act on Puerto Ricans, making us United States citizens. This act in itself is an attempt to deny us our true identity as a people. In particular it is an act which has been directed against Puerto Rican youth. It was because of this act that our youth was drafted to fight in W.W.I. This has been repeated over and over again with W.W. II., Korea, Vietnam and now Lebanon.

The whole colonization process in Puerto Rico has been designed not only to exploit and oppress our people, but as a genocidal plan to eliminate us as a nation. The educational system only miseducates and confuses our youth. The indoctrination of bourgeois vices the rewards for many of those who complete an "education" and who are not conscious of being part of a nation. Being forced out of the alienating educational system only means the beginning of the lumpenization of our youth.

Miseducated, unemployed, alienated and idle, our youth is forced into the use of drugs, gang involvement and other vices that become increasingly difficult to combat and which only deny our movement future combatants.

As the imperialist crisis deepens, many of our youth are forced to join the U.S. military believing that they will acquire an education and job experience. In reality the only experience and education they receive is how to combat growing liberation movements of oppressed people. The future of any society depends on the youth. The future of our continuing struggle to liberate our homeland and for the construction of socialism also depends on the ability of our youth to accept the challenge and move forward.

Puerto Rican youth must be conscious and clear about what problems affect our homeland and understand why they exist in order to struggle against them. There is no future for our youth, our people, our nation under capitalism. Yankee imperialism does not give up

anything, it only strips and robs us, and it robs our nation of the most precious element of nature, our youth, who fight and die for U.S. imperialism, in short -- for nothing. We should ask ourselves, what do we have? To be honest, we have a nation that must be free.

## **WHY IS THE U.S. WAGING SUCH A FIERCE ATTACK ON THE INDEPENDENCE MOVEMENT AND ITS SUPPORTERS AT THIS PARTICULAR HISTORICAL JUNCTURE ?**

The material base has always existed in Puerto Rico for our people to struggle to reclaim our national sovereignty. In 1898, the U.S. occupied and colonized Puerto Rico. This invasion was violent, as have been all imperialist invasions.

The U.S. invasion was met with resistance by the Aguila Blanca, a guerrilla army which had fought the yankee colonizers for over two years. By the early 1900s, this guerrilla army was almost non-existent a result of the balance of forces at that historical moment. The next three decades led to the United States consolidation of Puerto Rico as a colonial possession economically, politically and militarily.

The issue of independence was brought to its height in the 1930s with Don Pedro Albizu Campos and the Nationalist Party. The next two decades were great examples of revolutionary struggle. Politically, the Nationalist Party put into practice the concept of **RETRAIMIENTO** (non-recognition of the colonial power) and used armed struggle to rid our homeland of yankee colonialism.

The strategy of the U.S. at that time was two fold:(1) to repress the revolutionary movement in order to annihilate any and all sentiment of independence and (2) to encourage the development of reformist leaders, who would serve yankee imperialism without questioning the relationship between Puerto Rico and the United States.

The rearguard struggle developed after the heroic actions of the Grito de Jayuya, the attack on Blair House and the attack on Congress. The latter actions opened up a new front of struggle for the Puerto Rican people. We must add that after these actions, the repressive apparatus of the United States was successful in destroying the Nationalist Party. However, this did not destroy the aspirations and will of our people to be free.

Sectors of the independence movement reevaluated past forms of struggle and recognized that yankee imperialism would destroy any movement for independence. A new strategy had to be developed to guarantee the survival of our just movement.

In the late 60s, we saw the emergence of the new movement for Puerto Rican independence. The Young Lords Organization was a militant and revolutionary group which organized the Puerto Rican community around issues that affected our daily lives and linked them with the cause of colonialism. There was also the emergence of two clandestine

formations **CAL** (**Comandos Armados de Liberación**) and **MIRA** (**Movimiento de Independencia Revolucionario Armado**) which raised the independence movement to a higher level of struggle. These two organizations were the impetus for the formation of five political-military organizations operating in the U.S. and in Puerto Rico. These organizations, the **FALN**, **FARP**, **EPB—Macheteros**, **OVRP** and the **CRP** are guided by a Marxist-Leninist ideology and fight from clandestinity.

Geo-politically, Puerto Rico is economically and militarily strategic to U.S. imperialism. There are two reasons for this: (1) U.S. imperialism is in a crisis from which it has been unable to recover. The North American bourgeoisie has chosen to dig their trenches in Latin America as is evidenced by the invasion of Grenada and the attacks upon the Nicaraguan revolution. (2) The U.S. is in the process of stripping our nation of its natural resources. Plan 2020 is a plan to convert Puerto Rico into 11 industrial parks, to provide the yankees precious metals for the continuing development of its war machinery. This is to be done at the cost of our people and our nation. Puerto Rico will thus become a terreplain unfit for human habitation. Puerto Rico is becoming the center of this retrenchment. The transferring of the School of the Americas from Panama to Puerto Rico, the reopening of Ramey Air Force Base, the construction of 17 National Guard Garrisons in the center of the island, the training of armies of other Caribbean nations in Puerto Rico, all point to this fact. The increasing militarization of our nation as a springboard to quash any struggle of popular resistance reinforces this proposition.

In order for the U.S. to continue with its imperialist plans, it must reduce the revolutionary sector to a level of impotence. The assassination, incarceration and intimidation of our people is the policy that is being used. Yankee imperialism understands the historical ties that our people have with the people of Latin America. The destruction of 9 fighter jets at Muñiz Air Base, ready to be used in El Salvador was an action carried out by the Macheteros and an example of the revolutionary movement's love and solidarity for the peoples of Latin America.

Foreign domination means genocide. The invasion of our homeland and continual colonization has been and is a violent one. The yankee bourgeoisie has determined that they will fight tooth and nail to continue colonizing Puerto Rico. They have opted for the physical liquidation of the revolutionary independence movement.

The response of our people must be to accept the challenge and counter that force with revolutionary struggle -- to bring the war home, here in the U.S. where the bourgeoisie lives comfortably. We must prepare ourselves for a prolonged struggle to fight with all our passion and audacity to make their lives miserable.

## WHY DID YOU TAKE THE POSITION OF POLITICAL PRISONER ?

There are two reasons, first and foremost it was a collective decision made by my three compañeros and myself. This decision is based on the understanding that all Puerto Ricans

may not necessarily become Prisoners of War, but definitely all Puerto Ricans may become Political Prisoners. This is determined by the historical juncture that the movement has reached. All those who struggle in clandestinity, either are engaged in political work or armed action or both. Regardless, what is of the utmost importance is the development of a clandestine mentality, one which will move the independence movement from where it can be seen, to where the enemy can no longer see it, but can only feel the movement. In essence, what the movement possesses is a sword and shield.

As a political prisoner, I am a shield that protects and defends the life of our revolutionary movement. The sword, our combatants attack the enemy where it can be felt, according to a timetable; determined by the material conditions, never on the defensive, a position determined by the enemy but always on the offensive. We are the arms of a body that once synthesized in history is natural and becomes one.

Secondly, it is a position taken not because I am defending myself, but one taken to defend the right of my people to be free. At no point should we have faith in this criminal empire's legal system. Having faith in the system leads one to believe that there is justice. This is an illusion.

## DON'T YOU THINK THE POSITION OF POLITICAL PRISONER CONTRADICTS THE POSITION OF RETRAIMIENTO ?

No. The independence movement is not at the level where mass struggle and armed struggle have reached an equilibrium. The existence of public revolutionary organizations and of political prisoners are a result of the historical juncture that we find ourselves in. The public organizations exist because of the need to explain the armed actions to the masses. The armed struggle has not reached the level where a guerrilla army can take over a radio station and mobilize the masses to a national strike. Although the clandestine movement has engaged in armed propaganda, this has not been enough. The public organizations themselves work with the masses in raising their consciousness in support of the armed struggle. This can be done once the masses begin to overcome their fears. Angel Rodriguez Cristóbal stated, "*When you struggle for something just, there is nothing to fear.*"

The U.S. will be forced, by increasing deteriorating economic conditions in Puerto Rico and the militancy of the independence movement, to limit the legal perimeters. There will be many more political prisoners. Fascism is further developing and consolidating. Civil liberties are being curtailed as evidenced by the use of criminal contempt and anonymous juries in the case of the five **MLN** grand jury resisters.

Those of us who are struggling in the above ground movement, are targets of the vicious and merciless attacks of the state. No longer will there be those who struggle by choice, many will struggle out of necessity. Once armed struggle and mass struggle have become consolidated where the entire population is mobilized in a prolonged struggle, there will no longer be the need for the public movement. The vanguard will have emerged. Until that time, we have to protect the movement, even if it means our freedom or our lives.

# **DECLARATIONS TO THE COURT**

**BY**

**EDWIN CORTES,**

**ALEJANDRINA TORRES**

**AND**

**ALBERTO RODRIGUEZ**

# **“ we will continue to resist colonialism until death do us part.”**

**—Edwin Cortès**

I have assumed the position as a Prisoner of War based on the following historical reasons. Puerto Rico is a Latin American nation with its own national territory, language, social and cultural makeup. It has a distinct national character.

The colonial relationship between Puerto Rico and the United States begins on July 25, 1898, when the United States military forces invaded Puerto Rico and toppled its duly elected government.

This act of war violated the Charter of Autonomy of 1897, which conferred upon the nation of Puerto Rico full sovereign powers. It also began a process of decolonization.

On December 10, 1898, Spain ceded Puerto Rico to the United States in the Treaty of Paris. This treaty is illegal since it was negotiated without the consultation or representation of the Puerto Rican people.

In order to consolidate its colonial control of Puerto Rico, the United States Congress passed the Foraker Act of 1900. This act replaced military rule with a civilian colonial administration. The governors were appointed by the United States President as a reward. Puerto Rico was subjected to all U.S. laws. Puerto Rico could not make treaties with other nations.

In 1917, the United States Congress

passed the Jones Act. This act imposed citizenship on the Puerto Rican people against our will and against the decision of the Puerto Rican House of Delegates. Puerto Ricans were used as cannonfodder for imperialist wars beginning with World War I. It is important to note that prior to the military invasion, the Puerto Rican people owned 93 percent of the land and had their own currency. They had a self-sufficient agricultural economy with sugar cane, tobacco and coffee as profitable exports.

After the invasion, our land was literally robbed, our currency devalued and replaced with the American dollar and our economy was destroyed. By 1928 four U.S. corporations own 80 percent of the sugar industry and other arable land was used for military bases.

During the 1930s through the 1950s a strong independence and labor movement emerged in Puerto Rico to resist colonialism. The Nationalist Party and its leadership were annihilated by the U.S. government's armed and repressive forces. Thus the United States embarked upon a new economic and political plan to transform Puerto Rico.

In the 1940s, it implemented Operation Bootstrap. Our economy was transformed from a one crop sugar economy and light industry to an economy based on heavy

industry (pharmaceutical and petrochemical plants) which required highly technical workers. This plan did not improve our economic conditions. Its results were an unemployment rate of 40 percent, the sterilization of 40 percent of all Puerto Rican women of child bearing age and the forced emigration of half of our population to the slums of the United States, where they are subjected to social and institutionalized racism.

In this country, Puerto Ricans have the highest level of unemployment, the lowest per capita income, the highest rate of infant mortality, the highest percentage of school dropouts and other social ills such as alcoholism and drug addiction. This clearly depicts a successful policy of genocide.

In 1948, the United States Congress passed the Muzzle Law 53, which made it a crime to advocate independence. This is similar to the charge of "**seditious conspiracy.**"

In 1950, Public Law 600 was passed, which converted Puerto Rico into the so-called "Free Associated State". This was an act to disguise the imposition of military rule. The United States still maintained com-

plete political and economic domination of Puerto Rico.

In 1953, under threats of economic blackmail, the United States forced the United Nations to take Puerto Rico off the list of its colonial territories.

By the close of the 1970s one fifth of all U.S. investment in the Third World, and one-third of its investment in Latin America, was in Puerto Rico. Today U.S. capital controls 80 percent of Puerto Rico's manufacturing, 60 percent of its banking, and 90 percent of its industrial imports.

Puerto Rico is a captive market for U.S. goods, it produces what it does not consume and consumes what it does not produce.

It is clear that none of the economic or political models implemented by the United States have resolved the problems of Puerto Rico. Our problems have increased ten fold.

Today a new economic model called the 2020 Plan, named for the year of its inception, will bring the total destruction of Puerto Rico. However, we will continue to resist colonialism until death do us part.

**"As imperial repression heightens, so will our resistance.  
It is our only means of survival."**

**—Alejandrina Torres**

Colonialism is first and foremost a system that relies upon force — a military conquest by an imperialist power to impose an economic-political-social order upon an oppressed nation disregarding the historic

values of the subjugated people. It is this antagonistic relationship that brings about necessary confrontation between two violent forces — the dominating force with its army and police, and the colony in response to

the systematic and escalating repression.

In his book, the **Struggle for the Independence of Puerto Rico**, Juan Antonio Corretjer indicates:

*Certainly when the fleet bombarded our capital in May, 1898, Puerto Ricans had committed no violence against the government, when they entered at Guanica, Puerto Ricans had committed no violence that could justify their violence. Keeping our country in their bands by force of arms, the kidnapping of our sovereignty, the attempt to destroy our language and our culture – these are acts of violence committed by imperialism that resorts to violence, murder and massacre, prison and exile each time the Puerto Ricans begin a new stage of struggle in defense of the country.*

Our history is full of examples of resistance by the Puerto Rican people against colonial aggression.

The U.S. invasion of Puerto Rico on July 25, 1898, was met with resistance by small bands of guerrillas whose only weapon was the machete in comparison to the military strength of the invading forces. However, this did not wane their determination. These small bands of rebels spread to different parts of the island and on August 13, 1898, Puerto Rican patriots proclaimed the second Republic of Puerto Rico in Ciales. (The first was proclaimed in Lares under Spanish colonial rule in 1868).

The Foraker Act of 1900 replaced military rule with a garrison regime of appointed military governors for the next twenty years. The popular resistance became even greater with the imposition of stringent

restrictions on all aspects of Puerto Rican society, especially on its culture, economy and national identity.

The Jones Act of 1917 imposed U.S. citizenship on Puerto Ricans. This idea was debated as early as 1900 and was opposed by several senators, and the House of Delegates, at that time the only body elected by the Puerto Rican people. It was finally passed before World War I as it included mandatory conscription in the military service of the U.S. armed forces. In 1922, the second class nature of the imposed citizenship was revealed when the Supreme Court ruled that "*Puerto Rico belonged to but was not part of the United States.*"

Significant organization and leadership emerged as the Puerto Ricans continued their resistance against U.S. colonial rule. The nationalist movement was organized in 1922 and reached its peak in the 30s under the leadership of Pedro Albizu Campos and the Nationalist Party whose policy of **Retraining** espoused non-collaboration with the colonial regime including its military service.

Repression began to intensify and in 1935, under orders from Governor Blanton Winship, Puerto Rican police opened fire at a Nationalist Party rally killing four persons. (This became known as the Rio Piedras Massacre). In response to this attack, the U.S. Chief of Police, Colonel Francis Riggs was executed by two Nationalists who were also killed at the police station in Rio Piedras.

In 1936, Albizu Campos, Juan A. Corretjer and the whole governing board of the Nationalist Party were imprisoned on charges of **sedition**.

In 1937, Puerto Rican police, again under orders from Governor Winship opened fire at a peaceful demonstration in Ponce killing 21 persons and wounding 150 more –

mostly women and children. This brutal attack became known as the Ponce Massacre.

In 1947, Albizu Campos secured observer status from the United Nations and had Puerto Rico placed on the list of colonial territories.

Also in 1947, the Jones Act of 1917 was amended to allow the Puerto Rican people to elect their own governor for the first time since the U.S. invasion in 1898.

The Puerto Rican Federal Relations Act of 1950 allowed the people of Puerto Rico to draft their own constitution to pave the way for U.S. Law 600 which would give the colony a new guise with its new "Commonwealth" status.

As the repression intensified during the 40s, 50s, and 60s, so did the resistance. Upon learning of a secret meeting between Governor Muñoz Marin and the U.S. Secretary of Defense with the purpose of destroying the Nationalist Party, armed attacks were carried out in various cities by the Nationalists. In Jayuya, the Police headquarters was seized and the first free territory of the Republic was proclaimed there on October 30, 1950. The U.S. media projected it as a civil war between Puerto Ricans when in reality U.S. military forces were massively involved, wounding hundreds and arresting and incarcerating over 3,000.

In response to the false accounts that were given by the media, the Nationalist Party extended the cry for independence to the heart of the empire to bring to the attention of the American people what was really happening in Puerto Rico. On November 1, 1950, Oscar Collazo and Grisilio Torresola went to see the President of the U.S. and in the attempt Torresola, along with a secret service agent, was killed and Collazo seriously wounded. Collazo served 29 years in prison. That date marked the beginning of the rear-

guard struggle of the Puerto Rican revolutionary independence movement inside the borders of the dominating power.

In 1954 the attention of the world was again focused on the true nature of the new colonial status when on March 1, U.S. based Nationalists Lolita Lebron, Rafael Cancel Miranda, Irvin Flores and Andres Figueroa Cordero attacked the U.S. House of Representatives wounding 5 congressmen. They were imprisoned for over 25 years — Cordero died of cancer due to medical neglect.

In 1954, the leader of the Nationalist Party Pedro Albizu Campos was once more arrested and imprisoned on charges of "**seditious conspiracy**" and sentenced to 10 years in prison.

1967-69 marked the emergence of the revolutionary clandestine organizations in Puerto Rico and in the United States (**CAL & MIRA**).

During the 1970s, the people of Culebra organized a resistance movement in response to the U.S. Navy's constant bombing of their island.

Five revolutionary clandestine organizations; the **CRP**, **OVRP**, **FARP** and the **Macheteros** also emerged in Puerto Rico during this period. Meanwhile, the **FALN** have assumed responsibility for over 100 armed actions in the United States to date.

The struggle of the people of Vieques also intensified and continues today in response to the U.S. Navy's occupation of 75 percent of their small island for naval bases and the use of its shores for bombing practices. Many confrontations have taken place but the most significant was the take-over of the United States' Camp García. In May of 1979, twenty one persons were arrested, seven of whom were tried and

sentenced to six month prison terms in the U.S. federal prisons.

On November 11, 1979, Angel Rodríguez Cristóbal, a member of the **Liga Socialista Puertorriqueña** and one of the seven arrested in Vieques, was found hung in his cell at the federal penitentiary in Tallahassee, Florida. In retaliation for his murder, a coordinated attack on a Navy personnel bus was carried out in Sabana Seca by a combined revolutionary strike force. The attack, which took place on December 2, 1979, left two technicians dead and ten others wounded.

The Federal Grand Jury is one of the aspects of the current wave of repression expressly directed at isolating and destroying the revolutionary independence forces who stand in the way of U.S. efforts to deal with the current economic and political crisis of its commonwealth status. It is used as an information gathering device and to imprison independentistas and activists for refusing to talk. In 1982, a new strategy

was devised by the Department of Justice to charge Grand Jury resisters with contempt of court, a charge that carries a maximum sentence of up to life imprisonment in comparison to the previous maximum sentence of 18 months for civil contempt. Between 1975-77, 10 persons (6 in New York and 4 in Chicago) were imprisoned for refusal to collaborate with a Federal Grand Jury investigating the independence movement. Between 1978-1981, the Grand Jury exiled four Puerto Ricans from their homeland to serve sentences in the U.S. At present, four members of the **Movimiento de Liberación Nacional** and another Puerto Rican activist are awaiting a Court of Appeals decision on their case.

The continued pattern of repression and resistance is the real aspect of colonialism. We understand that repression will be constant although it may vary according to the course of the political struggle. As imperial repression heightens so will our resistance. It is our only means of survival.

**“This is why Puerto Rican men and women of conscience and courage risk everything to end this genocide and free Puerto Rico from colonial rule.”**

**—Alberto Rodríguez**

The U.S. government is implementing a comprehensive military and industrial policy for Puerto Rico which will completely trans-

form the island. This project called Plan 2020, envisions that between the years 1985 and 2020, Puerto Rico will be transformed into a

military-industrial complex unlike any other in the world. Plan 2020 calls for the mining of strategic minerals in the central mountains of Puerto Rico, the establishment of eleven industrial parks, and the expansion of the present U.S. military presence on the island to 17 military bases circling the island's coastline.

According to Plan 2020, open-pit or strip mining will be utilized to extract strategic minerals from Puerto Rican soil. These strategic minerals such as nickel, cobalt, chromium, manganese and copper are important in the manufacture of weapons, especially aircrafts and nuclear bombs. These mining sites, which already number 17, are in the preparatory stage. Road construction from coast areas to the mining sites have already begun. This year alone, 150 million dollars in loans and grants have been earmarked by the U.S. government for mineral exploration and studies. Two mining sites have already been deforested.

This type of mining will have a disastrous effect on the ecology of Puerto Rico. The open-pit mining alone would create enormous craters 2,000 feet deep and a mile wide. It is expected that 7.3 million tons of earth would be removed leaving behind vast barren deserts. Eighty percent of the island's fresh water supply will be contaminated. The U.S. Corps of Engineers are presently constructing two massive dams and other waterworks to supply the large amounts of water that these mining operations require. This rerouting of Puerto Rico's natural waterways, especially its underground rivers, will create wastelands where lush vegetation exists today. Unuseable ore will be dumped into the sea after it has been mixed with chemicals to extract the mineral content from the rock. This will seriously disrupt the balance of nature and raise the temperature of the surrounding ocean by ten percent.

A second component of Plan 2020 is the creation of eleven industrial parks. These parks will be involved in the processing of minerals mined in Puerto Rico as well as other areas. Petro-chemical and pharmaceutical companies, some of which already have plants on the island, will also be part of these parks. The benefit of these plants operating on the island is that since Puerto Rico is a colony of the United States, local government will have no jurisdiction over these industries, while at the same time, they are exempt from labor, safety and environmental laws which regulate U.S. factories.

The ecological and human damage caused by these industrial parks will be enormous. At present due to pharmaceutical and petro-chemical plants belching pollution into the air and water, serious health hazards exist on the island. Over 2,000 young children are suffering early sexual development due to high estrogen levels in the air. Fifteen percent of all second grade children in the town of Barceloneta are mentally retarded due to contamination from nearby pharmaceutical plants. Elderly people suffer high levels of cancer, heart and lung ailments.

A third and important part of Plan 2020 is the super-militarization of the island, adding to the already heavy military presence. Since 1898, Puerto Rico has been an important outpost for the U.S. military. This is due to its geographic location which makes it ideal to control important sea lanes and launch interventions in other Caribbean and Central American nations.

Plan 2020 entails the expansion of Roosevelt Roads, already the largest U.S. naval base in the world. Thirteen percent of the best lands are occupied by U.S. bases. The island of Vieques forms an important part of the Roosevelt Roads naval base. Vieques is a small island which is part of Puerto Rico and

lies to its immediate east. Despite the fierce opposition of its 7,000 inhabitants, the U.S. Navy has occupied more than 2/3 of the island. It is used primarily for military exercises and bombardment practice with live ammunition. In 1981, a military exercise called Ocean Venture 81 was conducted in Vieques. An invasion of Cuba and Grenada was simulated in this exercise. Using this experience, the U.S. military illegally and criminally invaded the island-nation of Grenada several weeks ago.

In conjunction with these plans the U.S. intends to transfer powerful communication towers from Panama to Puerto Rico, expand the size and role of the national guard, place nuclear weapons on the island and after 10 years, re-open Ramey Air Force Base.

One of the most salient results of Plan 2020 will be the drastic depopulation of the island. Plan 2020 requires that by the year 2020, the population of Puerto Rico will be reduced from over four million to 1.5 million people. This depopulation will be achieved by forced emigration from the island to the U.S. and sterilization. It is estimated that

within the next five years 146,000 Puerto Ricans will leave the island.

On the sterilization front, U.S. "family planning programs" have already sterilized forty percent of all women of child-bearing age and twenty five percent of the men. Plan 2020 calls for the acceleration of this number even though Puerto Rico now has the highest rate of sterilization in the world. 17 villages located in mining areas are experiencing zero growth rates.

While Plan 2020 has a futuristic sound, it is a present threat and reality. U.S. policy toward Puerto Rico has always had as its goal the destruction of the national character of Puerto Rico. Plan 2020 takes this policy one step further, for it calls for the total destruction of the physical existence of the island and the elimination of its people.

While Plan 2020 may mean super profits and military security for the U.S., it represents genocide for Puerto Rico. This is why Puerto Rican men and women of conscience and courage, risk everything to end this genocide and free Puerto Rico from colonial rule.

Political Prisoner José Luis Rodríguez delivered the following speech on October 30, 1983, at an activity commemorating the 33rd anniversary of the Grito de Jayuya.

**“...when I made the commitment to struggle and defend my people three years ago, I was clear about what would happen and what the consequences of my participation would be.”**

**—Jose Luis Rodríguez**

Greetings to all of you who are here this afternoon. Today we are commemorating the Grito de Jayuya and also a new strategy of struggle—prolonged armed struggle in the rear-guard.

Our case, the case of the 4, is part of the international case of Puerto Rico. The enemy, now, as in the past, is trying to destroy the revolutionary movement. To do this, the yankees are trying to intimidate our people and our struggle.

I am a political prisoner and a defendant in this case. I am defending the right of my people to be free. The enemy will try to use this position against my comrades, against the movement. They want to hold back the political work, they want to create divisions and destroy the revolutionary movement. It is very important that we understand that we do not control the legal elements, but we do control the political elements. We cannot have faith in this legal system. We have to have faith in the Puerto Rican people, in the capacity of our people to be free.

I am young. I am 22 years old and when I made the commitment to struggle and to defend my people three years ago, I was clear about what would happen and what were the consequences of my participation. I know that our struggle is just, the enemy cannot deny it no matter how much they try.

Everything that is happening in the world has an explanation. There are only two world systems, capitalism and socialism. We have to decide which system we are going to defend. Capitalism is a system that oppresses humanity; socialism is a system that humanizes. I am a socialist and part of the historical process that battles against imperialism. I am not in Beirut or Grenada like other young men defending imperialism. I am not part of this capitalist system that oppresses the entire world.

If the state puts me in jail or kills me, history will recognize that I was part of that human liberation process and that I defended my beloved homeland, hand and fist against imperialism.

We have to study the world and nature, the victories and errors of other movements. We have to internalize and apply them in our lives. We have to support the FALN and the other clandestine formations in Puerto Rico. They represent the best example of the Puerto Rican people in struggle.

Imperialism is in crisis. Each day this system becomes more repressive. Fascism is developing and the preparations for a Third World War are being realized. We cannot wait. We must continue moving forward, bringing the independence movement to the highest possible

level. We can be sure that in Puerto Rico -- as in Latin America -- the armed struggle is being prepared.

Puerto Rico is part of a world process, an inevitable historical process. Our homeland is a colony and it is on the road to decolonization. We should understand North American imperialism so that we can understand why there is an FALN in the rearguard as part of the anti-colonial process.

The revolutionary movement has an appointment with imperialism. This time we will not postpone it.

UNTIL VICTORY ALWAYS!  
LONG LIVE FREE AND SOCIALIST PUERTO RICO!

## P.O.W. ALBERTO RODRIGUEZ AND FAMILY



(Above) POW Alberto Rodriguez with his children Yazmin, 6 years old and Ricardo Alberto, 1 year old.  
(Right) POW Rodriguez and his loving compañera of nine years, Carmen Santana-Rodriguez.



# P.O.W. EDWIN CORTES AND FAMILY



(Above and Left) Cortés family portrait. From left to right: Carlos Alberto, age 4, Noemí Natalia, age 6, Alva Isabel Cortés and POW Edwin Cortés

## P.O.W. ALEJANDRINA TORRES

Bottom: POW Alejandrina Torres presenting plaque to Oscar Collazo at activity commemorating the Nationalists' unconditional release on Sept. 10, 1979.



# POLITICAL PRISONER JOSE LUIS RODRIGUEZ AND FAMILY

Clockwise from right: Political Prisoner José Luis Rodríguez and sister Evette Iris; bottom from left to right, José Luis' parents Juan and Santa Iris and brother Juan Jr. José Luis(center) and Evette Iris.

